

语文天地

2022年9月

总第699期

教材

- 2 虚拟空间里的形意之美
——解读《致云雀》 · 黄国富
- 5 《哦,香雪》中“铅笔盒”的运用意义 · 徐松华
- 7 《哦,香雪》三处还原谈 · 王冰心
- 9 高中语文教学视域下《祝福》的文本细读 · 任真
- 11 谈孔乙己的不争 · 夏永红
- 13 品味语言分析人物
——论《社戏》人物鉴赏的突破策略 · 陈祝雄
- 15 一场欢喜终是虚空 所有悲苦才是真相
——两篇《促织》及《蚶蚶》比较阅读 · 王红卫

备课

- 17 山水有清音 小中见乾坤
——以《黄冈竹楼记》为例探古山水散文的教学方略 · 温从瑜
- 19 抓住事物特征 掌握说明方法
——以《中国石拱桥》为例 · 宋晓华
- 22 品味说明文语言的特点
——以《赵州桥》为例 · 李景素
- 24 新高考视域下高三阅读理解指导应用
——以《荷塘月色》教学为例 · 章翼
- 26 明晰诗歌题材 提高鉴赏水平
——高考酬赠诗解题微探 · 刘金华
- 28 群文阅读在诗词鉴赏教学中的运用
——以《蜀相》为例 · 林滢
- 30 巧用“反衬”彰显人物形象
——以《金色的鱼钩》为例 · 李明豪
- 32 “双减”背景下初中文言文作业优化设计探究
——以《邹忌讽齐王纳谏》为例 · 史晓萌

作文

- 34 激活写作思维 提高创新意识 · 鹿飞
- 37 创情境问题 拓写作思维
——七年级古诗与作文教学实践探究 · 黄圆
- 39 高考“情境任务化”作文审题能力探析 · 刘雅慧

- 41 用真情境凸现真性情
——南通市中考阅卷现场写真 · 顾义宏
- 43 在作文教学中培养学生运用语言文字的能力 · 郑祖妹
- 45 状物类习作指导五步法
——以五上《我的心爱之物》为例 · 蔡琳珊

阅 读

- 48 抓实四点,叩开整本书阅读之门
——以《夏洛的网》为例 · 阙春华
- 51 搭建“脚手架”设计“双减”下的名著作业 · 黄小燕
- 53 群文阅读模式下的老课新教 · 任惠民
- 55 初中语文名著导读课的教学策略剖析
——以《骆驼祥子》为例 · 范有姬
- 57 有趣 有味 有奇 有感
——浅谈初中语文阅读教学的艺术性 · 马 梅
- 59 扣“点”发力,探究课外阅读方法的策略与实践
——以《草房子》阅读指导课为例 · 孙晓东
- 61 建构学习视野下文学作品深度阅读策略
——以《林教头风雪山神庙》为例 · 周建锋
- 63 提升高中单篇小说阅读教学有效性的路径
——以《林教头风雪山神庙》教学为例 · 王 燕

教 法

- 65 《湖心亭看雪》教学设计 · 徐 阳
- 67 在质疑中培养学生史传文思辨性阅读能力
——从《烛之武退秦师》的争论谈起 · 孙乘乘
- 70 批判性思维在中学语文教学中的运用
——以《烛之武退秦师》为例 · 夏丽萍
- 72 如何通过情境教学法教学回忆性叙事散文
——以《背影》为例 · 古蓉嫣
- 74 紧扣单元要素 实现长文短教
——以《父爱之舟》为例 · 范丽君
- 77 开放教学 感悟情感
——《慈母情深》情感教育渗透探讨 · 赵 丽
- 79 好作业与好课堂同频共振 · 吴晓慧

主 管:哈尔滨师范大学
主 办:哈尔滨师范大学

编辑出版:《语文天地》编辑部
主 编:杨金波

刊 号:ISSN 1007—8665(国际)
CN 23—1367/G4(国内)

出版日期:每月 15 日

国内发行:哈尔滨市邮政报刊发行局

邮发代号:14—242

订 阅:全国各地邮政局

定 价:10 元

印 刷:哈尔滨博奇印刷有限公司

投稿邮箱:hsdywtd@vip.126.com

联系电话:(0451)88060093

地 址:黑龙江省哈尔滨市利民
开发区师大路 1 号

邮 编:150025

封面设计:万梅子