

目次

CONTENTS

第40卷·第12期
总第760期
2022.06

择优 择新 择实

教学论坛

02 基于素养理念的初中物理课堂教学体系和方法
舒敏 曹宝龙

06 指向深度学习的初中物理家庭实验的选题原则
与实施路径
江耀基

10 看得见的课堂 带得走的思维
戴玲娟

教学改革与实践

13 构建“CEA”解释模型促进深度学习的实践
蔡呈腾

教材研究

16 高观点下人教版初中物理教科书飞机升力部分的探讨
潘哲翰 侯建华 等

教学研究

21 基于学习进阶的初中物理建模教学
吴弟斌 李游莉

25 在“情感—交往”的氛围中初步实施探究式教学
——以“探究乐器音调的决定因素”一节为例
江宁

29 优化教学环节 提高教学质量
曾晖

教法学法

31 指向核心素养的表现性评价量表设计和实践
——以浙教版九上科学§3.4“简单机械”为例
郭卫强

34 基于自助实验的真实主题情境课教学策略
赵洪英 刘晓庆 等

课程资源

37 “透镜及其应用”单元教学设计的问题与改进
——太空授课“水球光学实验”引发的思考
俞瑶 童大振

41 “课程思政”在初中物理教学中的实践
赵妍妮 陈晨

44 初中物理开展综合实践活动的组织与指导
——以“设计和制作一个模拟的调光台灯”为例
刘晓雪 宋云霞

47 常规教学中基于任务驱动模式的跨学科融合
——以“噪声及其解决方案”为例
蒋炜波 赵兴华

考试与评价

51 基于物理学科核心素养视域下的试题评析
——以“2021年武汉市中考物理综合题”为例
黄坤 胡森

实验研究

53 可视化：初中物理实验改进和创新的策略
潘恒运 于玉和

56 基于DIS的水沸腾时上下层水温高低探究
杨松耀 钱英

命题研究

58 中英中考物理试题呈现方式的对比分析
——以“光学”为例
李迎芳 陈航燕 等

62 中考物理“融合式”命题的发展趋势分析
潘碧云 汤金波