

目次

CONTENTS

第29卷·第14期
总第662期
2022.07

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 哈尔滨市中考数学压轴题考点透视与解题技巧探析
冯子欣 张福娥
- 32 素养导向的学业水平考试命题策略研究
——2021年宜昌市初中物理学业水平考试试题评析
张琴
- 61 浅谈高中生物学材料信息题解题策略
刘畅

教法学法

- 06 初中数学课堂提问的预设与生成
——以“二次函数与一元二次方程的联系”为例
陈莹 刘黎玉等
- 09 考查解题能力 凸显核心素养
张建华
- 38 基于学习进阶的物理实验习题设计
——以“电阻的测量”专题复习为例
全磊 马立军

教材研究

- 13 例谈创新性使用教材的设计及反思
——以“直角三角形全等的判定”为例
张炜

课程资源

- 17 挖掘学科育人价值 依靠数学内在力量
——以“赵爽弦图”为例
刘攀

命题研究

- 20 基于学生现实 优化数据设计 增加试题效度
——对一道中考题的解法分析及改进
犹广江
- 49 指向核心素养的初中化学选择题命制技术
——以2021年嘉兴市中考科学卷第11题为例
陈民兵 曹新峰

教学研究

- 22 追求“简约而不简单”的数学课堂教学
浦叙德 张文珠
- 25 “双减”背景下初中数学课后作业的调查研究与实施建议
刘维全 郑良
- 45 阶梯式教学:优化初中科学课堂教学的实践探索
金越
- 51 初中化学核心素养下情趣教学实践探讨
王炜阳
- 54 中和反应论证考查的新动向
耿昌福

科学建模

- 29 将数学建模融入教材习题的研究性学习教学
——以“梯子下滑”问题为例
王昌林 罗萍双
- 56 利用函数思维解决初中化学问题
任新林 张进

教学改革与实践

- 35 立足核心素养 构建高效课堂
——以“分子热运动”的教学片段为例
梅立芳
- 42 “双减”背景下初中物理作业优化策略
关翀 冯立峰等

科学实验室

- 58 基于NOBOOK虚拟实验室技术的初中化学混合
教学模式探究
詹天
- 64 利用水晶滴胶观察种子植物的尝试
郭亮 赵丽红等