

# 目次

## CONTENTS

第29卷·第13期  
总第661期  
2022.07

择优 择新 择实

### 教学改革与实践

02 基于问题解决的高中数学作业有效性探究  
——以一道选择题为例 韩艺通

43 基于“学为中心”的高中物理课堂创新探索  
赵吉翠 张龙庆

### 教法学法

05 善用圆锥特征 巧解立体几何 刘丹峰

09 “生”动解题 数学育人  
——从一道课后习题谈起 卓晓萍 卢妮等

49 从八个方面学好甲烷 张高豪

63 聚焦关键能力的高中生物学作业设计 卢佳丽

### 课程资源

12 融合课程思政原理 把握教学问题设计  
——以“让梦想启航—辽宁舰与二面角”为例  
周文国

61 教学资源整合在高中生物学实验教学中的应用  
——以“绿叶中的色素提取和分离”为例  
姚初芳 马知兰等

### 教材研究

15 新课标视角下高中数学教材对比研究  
——以人教A版高中数学“集合”为例  
林和铝 周仕荣

19 教科书分析视角下的基本不等式教学设计与反思  
刘双

52 新旧鲁科版高中化学教材助读系统比较研究

张钦如 黎泓波

### 复习指导

22 多元表征：培养学生思维品质的路径  
——以“一节立体几何习题课”为例 陈姗姗

### 现代教育技术

25 一道高三数学月考试题背后的故事 王伯龙

### 专题研究

28 求解抽象函数问题常用的五种策略 陈海燕

34 高考物理实验创新之测量仪器的研究 邓贤彬

45 建构物理模型 培养科学思维  
——以“力学中求极值的数学方法”为例  
廖妍 张波等

### 教学研究

32 科学思维是解决问题的重要途径  
——一道高考题的启示 王书香

39 基于韦伯模式的高考物理卷与课程标准的一致性研究  
——以山东省2021年高考为例 徐镇 李淑娟

56 高考化学工艺流程题的解题思维模型构建  
刘志平 汤希雁等

### 问题讨论

47 产生感生电动势了吗 赵佰强

58 中学有关“食盐的精制”的问题探讨 黄燕燕