

目次

CONTENTS

第29卷·第02期
总第650期
2022.01

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 闽台中考数学试题的比较研究
——以2017至2019年为例 黄锦涛
- 09 重视基础 强调应用 层次分明 适度创新
——2021年安徽中考数学试题评析 束浩东
- 13 深挖“好题”思维之源 淬炼“难题”破解之道
——以2020年山东省德州市中考数学第24(4)题为例
吴维超

- 36 中考物理情境化试题的指向性探讨
董耀 朱行建等

教法学法

- 06 一道月考几何题的答题分析与教学思考
赵立春 阮征
- 41 数学执果索因法在物理计算中的解题应用
黄碧玉 陈汝冬
- 49 “表格法”在质量守恒定律创新考查中的应用 耿昌福
- 61 初中生物学生活化教学探索 曾德智

专题研究

- 16 建构几何模型 揭示解法本源 李加禄
- 21 数形结合思想在初中数学解题中的应用研究
田琦宇 高阳
- 23 依托旋转求变式 强理解提素养 翟耀辉

- 26 一道正方形中 $\sqrt{2}$ 倍问题的自然解法 杨鸿飞 李景财
- 29 破解动态几何最值(或范围)问题七招 傅钦志
- 54 探究框图型推断题的解题思路 李绍晨

科学实验室

- 32 基于科学思维培育的初中物理家庭实验的开展策略
江耀基

命题研究

- 39 中考试题的“选材”“设问”及思考
——由命题环节谈起 倪志峰 许帮正

复习指导

- 44 “双减”背景下合作学习在初三物理总复习中的应用
廖洪钟
- 63 问题情境视角下“染色体结构变异”复习设计
何红星

教学改革与实践

- 46 借力问题 助推初中物理学业质量多元化评价
巫如江
- 51 基于“证据推理”的初中科学课堂教学探索
——以“寻找化学反应的证据”教学为例
李斌 周妍媚

教学研究

- 58 以教材为点 延长学生思维射线
——一道中考试题引发的教学思考 高清娟