

语文天地

2022年10月

总第700期

教材

- 2 陪坐与闲聊的背后
——《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》解读 · 刘婷婷
- 4 言志论志皆有志,孔门师徒绘蓝图
——浅析《侍坐》蕴含的养民治国理念 · 曹玺荣
- 6 质实且多姿:《六国论》语言探析 · 曹静
- 8 字字皆“苦”:《卖炭翁》文本精读 · 蒋露
- 10 诗情画意绽情韵
——《山行》艺术特色解析 · 韩婷婷
- 13 基于小说文本解读分析人物形象
——以《穷人》为例 · 钱雷

备课

- 16 高中语文《先秦诸子选读·庄子》备课策略 · 袁春霞
- 18 语文学习任务群教学设计路径探索
——以《琵琶行》为例 · 杨宁
- 20 吴敬梓与蒲松龄对八股取士态度之差异 · 文保忠
- 22 《从百草园到三味书屋》中两种教育情景的启发
· 孙建光
- 24 关注过程,科学评价
——以《朝花夕拾》名著导读教学评价为例 · 王慧玲
- 26 “读思达”理念指导下的初中语文综合性学习
——以部编人教版八(下)“古诗苑漫步”为例
· 韩嘉旭
- 28 以心灵之温,育人性之美
——“纯美”《边城》中的德育探究 · 甘军荣
- 30 《故都的秋》“秋味”解析及教学 · 韩永箫
- 32 在深度学习中绽放学生的个性
——以《故都的秋》为例 · 王允成

作文

- 34 辨明关系,准确立意
——谈思辨类作文准确立意之辨明关系法 · 朱秋英
- 36 艺文相融,读写组合
——新高考下艺术班学生读写教学策略 · 付桂泉
- 39 基于核心素养框架的全国高考二卷作文命题解读与备考策略 · 许静
- 41 以部编教材单元写作为例探寻读写结合路径
· 戚晓玮 姚凯

- 43 巧抓“读写结合”,落实“语用实践”
——以《他像一棵挺脱的树》为例 · 亢俊玫
- 46 以《乡村人家》为例谈如何写景 · 缪伟华
- 48 以朱自清《背影》为例探究初中全命题作文教学思路
· 陈佳
- 50 找准随文练笔切入点,巧架阅读和写作之桥
——关于小学中高学段随文练笔有效性的思考
· 尉思锋

阅 读

- 52 初中科幻小说导读教学策略
——以人教版七年级《海底两万里》为例 · 鄢红
- 54 《海底两万里》整书阅读教学的实施 · 宿志伟
- 57 初中语文深度阅读新路径 · 陈莉
- 59 “双减”背景下小学高年级阅读教学的新思路
——以部编版五下《人物描写一组》第二课时为例
· 李晴
- 61 把握“科学意识”,优化科技作品教学策略 · 邬铭敏
- 63 从学生兴趣出发发展发现式阅读
——以《草船借箭》教学为例 · 薛郁
- 65 小学文言文阅读教学要点探析
——以《两小儿辩日》为例 · 杨晓琴
- 67 阅读教学中如何开展自主合作探究
——以《闻一多先生的说和做》为例 · 朱崎瑗

教 法

- 69 以有效提问之钥促思维提升之效
——《师说》教学案例 · 黄宇佳
- 71 小学三年级古诗词教学的再思考
——以《长相思·山一程》为例 · 徐畅
- 73 搭建支架,助推深度学习思维
——以部编版五下《田忌赛马》为例 · 李云
- 75 “国学热”背景下的初中古诗词教学 · 钮艳云
- 77 散文诗的美学价值在初中语文教学中的实现策略
——以《金色花》教学为例 · 王永旭
- 79 探讨长文短教的着力点
——以《开国大典》教学为例 · 马建荣

主 管:哈尔滨师范大学

主 办:哈尔滨师范大学

编辑出版:《语文天地》编辑部

主 编:杨金波

刊 号:ISSN 1007—8665(国际)

CN 23—1367/G4(国内)

出版日期:每月15日

国内发行:哈尔滨市邮政报刊发行局

邮发代号:14—242

订 阅:全国各地邮政局

定 价:10元

印 刷:哈尔滨博奇印刷有限公司

投稿邮箱:hsdywtd@vip.126.com

联系电话:(0451)88060093

地 址:黑龙江省哈尔滨市利民

开发区师大路1号

邮 编:150025

封面设计:万梅子