

目次

CONTENTS

第29卷·第03期
总第651期
2022.02

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 基于高考评价体系的高考数学试题评价
——以2021年全国甲卷(理科)为例
蔡岸琛 周莹等

- 32 理解核心规律 领悟科学方法 提升关键能力
——2021年北京物理等级考第19题评析
时子豪 张晓琳等

教法学法

- 05 基于数学教学“二重原理”的“数系的扩充和复数的概念”教学设计形成研究
王晰森 高阳

- 08 立足核心素养 提升能力
——在圆锥曲线复习中开展微专题教学的实践与思考
罗文军

- 12 从2021年新高考I卷第12题反思立体几何教学
苏艺伟

- 61 运用数形结合方法解“减数分裂”和“有丝分裂”题
王莉

问题讨论

- 15 例谈高中数学错误资源的有效使用
马熹茜

- 17 对导数中的“端点效应”问题的几点思考
李文东

命题研究

- 20 对结构不良试题命题形式的分析研究
——以三角与向量相关试题为例
李寒

- 42 高考物理试题中的体育教育考查探析
——以近五年高考物理全国卷试题为例
刘玉树 陈金贵

课程资源

- 24 社会主义核心价值观在数学高考题中的呈现
——以近七年数学高考试题为例
戴姗姗 龚舒倩等

- 29 课程思政视域下的“数系的扩充和复数的概念”教学
冯帆 周仕荣等

专题研究

- 34 对传送带摩擦热一类问题典型错解的剖析及拓展
陈龙 许龙

- 39 单摆连接体做匀变速运动的一组结论及其应用
郑金

- 49 首尾对比 四周环顾
——巧解无机化工流程题
刘树领 鉴培培

科学建模

- 45 深究人船模型本质 迁移模型深度应用
徐建强 左开发

- 52 剖析反应规律 构建有机反应模板
周维清 黄姗姗等

- 58 建构认知模型促进学生深度学习的实践
——以“高三化学实验复习物质的检测”为例
林立霞 张贤金

教材研究

- 55 将概念“电离”替换为“解离”的可行性研究
董拥军

现代教育技术

- 63 人工智能在高中生物学复习课中的应用研究
——以胚胎工程复习课“拯救北白犀”为例
叶建芳