

目次

CONTENTS

第29卷·第16期
总第664期
2022.08

择优 择新 择实

考试与评价

02 2021年宁波中考PISA题的解法剖析与变式探究

叶玉霞

32 刨根问电路 追本溯本源

——对武汉市近三年中考选择第20题比值型动态

电路的赏析与拓展

倪德鹏

教学改革与实践

06 减负背景下借助一道习题谈数学课中的说题教学

王运思 李克民

37 “双减”背景下多样化分层作业设计与实施

——以“光”作业设计为例

郑挺

教法学法

10 挖掘本源 凸显素养 落实树人

——一道中考试题的多解探究与教学启示

曾凡飞 李加禄

13 品味多维解法 发展核心素养

严锦强

18 类比教学 关注学法 提升素养

——双减背景下“立方根”一课的教学设计

刘畅

21 一道自主招生试题的解答与教学启示

罗峻 段利芳

教学研究

26 NAPLAN与上海七年级数学试题的比较研究

吴佳敏 林子植

43 基于核心素养提升的学习进阶

——以初中物理学习中的错觉纠正为例

金厚龙

54 “双减”背景下义务教育阶段化学作业现状调研报告

——探索化学教师作业设计能力提升之路

王睿

现代教育技术

40 可视化软件助力初中物理习题教学

曹平

课程资源

49 STSE视域下“化学与社会发展”主题单元整体备课

——以人教版九年级第七单元“燃料及其利用”为例

蔡辉舞 宫琦等

61 P矩阵在初中生物学“孟德尔的豌豆杂交实验”教学中的应用

魏鹏洲 龚大洁等

63 以诺贝尔奖资料为载体 例谈PBL模式中的问题设计

胡超明 吴继斌等

实验研究

47 关于“探究杠杆平衡条件”实验的反思与改进

戴友明

科学建模

57 初中化学前期启蒙课程评价模型建构、实施及意义

韩江涛 汪嵘等