

目次

CONTENTS

第29卷·第15期
总第663期
2022.08

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 核心素养视角下的高考数学试题评析
——以2021年四套高考数学科卷为例
蔡岸琛 周莹等
- 61 基于“四层四翼”的生物学高考试题分析
——以2021年河北省普通高中生物学学业水平选
择性考试为例
刘敬辉 张敏

教学改革与实践

- 07 基于生活情境的微视频导入对数学课堂质效的提升
张晓艳
- 53 基于“任务驱动 实验创新”的化学教学实践
——以人教版“酸碱中和滴定”为例
江辉辉 柴圣元等

教学法

- 09 高观点视角下对一类圆锥曲线问题解法的探究
许雪莲 李宝瑞
- 12 高观点视角下2021年高考数学试题赏析
张亚锦 胡典顺
- 32 基于具身体验的物理规律教学建议
——以“库仑定律”教学为例
姜庆荣

问题讨论

- 15 例谈一类连续变化问题的状态存在性分析
白先龙 侯军
- 18 类比催化思维迁移 淬炼逻辑推理素养
——教材“糖水不等式”习题引发的探究
张志刚

- 26 一道高三诊断性测试数学试题的分析及思考 黄锦涛

教材研究

- 22 人教A版与北师大版高中数学教科书函数“章小结”：
比较分析与教学建议
陈国益 杨俏等
- 35 新教材关于电容器的新要求 吕文东

命题研究

- 30 新高考数列的“新”
——以2021年新高考I卷第16题为例 刘慧敏
- 38 立足真实情境命题 凸显试题育人价值
——以“苏炳添百米赛跑”情境命题为例 翁石发

教学研究

- 41 不同实验设计方案对培养学生核心素养的启示
——以“超重和失重”八组探究方案为例 余志权
- 45 高中物理力学板块的混合教学模式探索
时有明 刘正春等

课程资源

- 49 基于真实问题情境“模型认知”教学
——以铁及其化合物复习课教学为例
王鸿燕 史峰

专题研究

- 57 三大守恒表达式的书写及判断技巧 张丽丽 周淑晶
- 64 例析穆勒五法在高中生物学实验教学中的应用
王爱东 郑耀贤等