

语文 天地 旭

2022年2月

总第692期

教材

- 2 宗璞《紫藤萝瀑布》赏析 · 王 飞
- 4 心灵的凝望
——《紫藤萝瀑布》教学的切入点 · 宋大双 商英英
- 6 渗透相似思维,发展言语思维
——以《紫藤萝瀑布》教学为例 · 王丽芳
- 8 妙笔写边塞,彰显别样情
——部编教材唐朝边塞诗简析 · 戴 珏
- 10 取诸怀抱,情怀超越
——范仲淹《岳阳楼记》赏读 · 任旭来
- 12 察觉并理解“时间分岔”的奥义
——读博尔赫斯《交叉小径的花园》 · 杨 扬
- 14 从《台阶》中读懂父亲 · 张秋思
- 16 不同的父子情深,相同的经典传承
——谈《背影》《台阶》中的经典形象塑造 · 李 玲
- 18 小情节中的大世界
——读契诃夫的《变色龙》 · 赵克杰
- 20 妙趣横生,意味盎然
——浅谈《红楼春趣》的场景描写 · 郑兴瑜

备课

- 22 基于深度学习的古诗文课堂推进策略
——以《采薇》教学为例 · 陈驾红
- 25 文言文说理逻辑的构建与完成
——《师说》行文结构谈 · 陆蓉蓉
- 27 “望”字情深见“圣心”
——杜甫诗教学例谈 · 严玉萍
- 29 文言文教学理解与设计的路径
——以《王戎不取道旁李》为例 · 杨 莹
- 31 善用任务驱动,突破自读困境
——以《梦回繁华》为例 · 朱治平
- 33 让“浅文”在“深教”中焕发光彩
——以林海音《窃读记》为例 · 邵秀芬
- 35 聚焦矛盾深化对文本的理解 · 倪友家
- 37 壮志理想类古诗词赏析的步骤 · 王筱菁

阅 读

- 39 用还原比较深化群文阅读教学
——以《故都的秋》为例 · 施建强
- 42 深读浅写:高中语文深度阅读教学探微
——以《故都的秋》为例 · 吴华彬
- 44 初中现代诗群文阅读教学简析 · 武小飞
- 46 新课改下群文阅读教学的守正与创新 · 滕海艳
- 48 《复活》整本书阅读与研讨教学初探 · 李琳
- 50 初中名著整本书深度阅读教学策略
——以《钢铁是怎样炼成的》为例 · 林莹
- 53 初中语文标题式阅读探究
——以《说“屏”》教学为例 · 曹瑞霞
- 55 “细”入佳境,“读”具匠心
——以《壶口瀑布》为例谈文本细读 · 王爱军
- 57 部编版初中语文红色文学“1+x”阅读试析 · 王芳
- 59 培养学生概括课文主要内容的路径 · 周旭

教 法

- 61 初中语文课堂的破“格”立“局” · 张春香
- 63 初中语文课堂问题链的设计及推进策略 · 凌榕
- 65 “读思达”教学法视野下的文言文教学谈 · 黄冬梅
- 67 如何引导学生关注细节
——以《烛之武退秦师》教学为例 · 危有明
- 69 成就动机理论在《题西林壁》教学中的应用 · 耿彩霞
- 71 “六模”新范式下小学中年级古诗教学探究 · 杜曦
- 73 以《荷花淀》为例谈深度学习的达成 · 雷元艺
- 75 分道而行,殊途同归
——以《观潮》为例谈“想象画面”的指导 · 姜丽霞
- 77 人物形象解读教学探析
——以《喜看稻菽千重浪》为例 · 李素玲
- 79 问题引领,发展思维
——《皇帝的新装》教学谈 · 李文超

主 管:哈尔滨师范大学

主 办:哈尔滨师范大学

编辑出版:《语文天地》编辑部

主 编:杨金波

刊 号:ISSN 1007—8665(国际)

CN 23—1367/G4(国内)

出版日期:每月15日

国内发行:哈尔滨市邮政报刊发行局

邮发代号:14—242

订 阅:全国各地邮政局

定 价:10元

印 刷:哈尔滨博奇印刷有限公司

投稿邮箱:hsdywtd@vip.126.com

联系电话:(0451)88060093

地 址:黑龙江省哈尔滨市利民

开发区师大路1号

邮 编:150025

封面设计:万梅子