

【博士论坛】

发展教师评估素养需要怎样的支持:来自国外52份实证研究的证据 李璇律(1)

大学生在线课堂沉默:追问与反思 崔思佳,朱泓(10)

70年来中国高等教育价值取向演进历程及启示 罗元云,杨杏芳(16)

【高等教育理论】

从财政学到财政社会学:高等教育项目制实践效应的理论诠释及反思 熊进,陈丹丹(21)

基于OBE的教学目标编写的现实问题与科学改进 黄永辉,张俊超,王君(27)

中西方大学章程的制度变迁比较研究 段明,黄镇(32)

【大学治理】

身份—权力—行动:高等教育治理中的专家咨询变迁 鲁瑞丽,李爱彬,徐自强(38)

基于CIPP的本科毕业设计动态评价研究:模型、指标体系及方案设计 王洪欣,胡国兵(44)

大学内部治理与大学内部管理之辨考 包万平,路璐,姜洁(51)

【高等教育经济】

京津冀和长三角地区高等教育资源配置效率的比较研究 张强,蔡雪晨,王雪莹(58)

民族自治区政府分担高等教育成本比较研究 宋杰(63)

【国外高等教育】

美国高等教育治理中专业性协调力量的发展历程:以AASCU为例 柳亮,张洁茹(71)

英国教育发展促进收入代际流动性的经验及启示 陈新忠,崔驰(76)

教学学术视角下加拿大英属哥伦比亚大学教师教学同行评议探析 欧阳光华,黄姜燕,刘红姣(83)

【教师教育】

- 文化生态学视角下青年教师专业发展的关键路径探析 冀 惠(89)
- 我国教师教育模式演进的历程、脉络及转型 杜尚荣, 卞心怡(94)
-

【研究生教育】

- 博士生分流的概念诠释、政策赅衍与现状省思 王松婵, 杨连生(100)
- 基于 NVivo 质性分析的研究生导师指导模式构建及综合指导能力评价研究 薛 锋, 李青青, 户佐安(107)
- 高校研究生辅导员的教师角色分析 柴 颖, 汪 勇(115)
-

【思想政治教育】

- 高校立德树人课程联动的阻滞因素及优化策略 周柏春, 姜淑华(121)
- 美国高等学校环境伦理教育的研究与启示 林 凯(126)
- 高校专业课教师挖掘思政元素的有效机制及其行动路径 祁占勇, 辛晓荣, 梁 莹(131)
-

【心理发展与教育】

- 教师情绪调节的时机: 三种取向及实践策略 田国秀, 万瀚龙(137)
- 基于扎根理论的高校卓越艺术人才成长影响因素研究 李 娜(143)
-

【专业建设与教学改革】

- 高校一流本科专业建设的核心要素及组合 吕 冰, 严嘉诺, 熊 飞(149)
- 《现代教育技术》国家精品 MOOC 内容构建: 成就、问题与对策 周琬琦, 王宇悦, 陈 辉(154)
-

声 明 投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者, 烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

MAIN CONTENTS

(Monthly)

How to Help Teachers Develop Their Assessment Literacy: Evidence from 52 Empirical Studies Abroad

LI Xuan – lyu(1)

From Finance to Financial Sociology: Theoretical Interpretation and Reflection on Practical Effects of System – based Higher Education Projects

XIONG Jin, CHEN Dan – dan(21)

Identity – Power – Activity: Changes in Expert Consultation in Higher Education Governance

LU Rui – li, LI Ai – bin, XU Zi – qiang(38)

A Comparative Study on Resource Allocation Efficiency of Higher Education in Beijing – Tianjin – Hebei and Yangtze River Delta Region

ZHANG Qiang, CAI Xue – chen, WANG Xue – ying(58)

The Development of Professional Coordination Force in the Governance of American Higher Education: Taking AASCU as Example

LIU Liang, ZHANG Jie – ru(71)

Key Path of Young Teachers' Professional Development from Perspective of Cultural Ecology

JI Hui(89)

On Diversion of Doctoral Candidates: Concept Interpretation, Policy Evolution and Current Situation Reflection

WANG Song – chan, YANG Lian – sheng(100)

The Inhibiting Factors and Optimization Strategies of the Virtue – fostered Course Linkage

ZHOU Bai – chun, LOU Shu – hua(121)

The Timing of Teachers' Emotion Regulation: Three Orientations and Implementation Strategies

TIAN Guo – xiu, WAN Han – long(137)

Core Elements and Their Combination of the First – class Major Constructions

LYU Bing, YAN Jia – nuo, XIONG Fei(149)