

目次

CONTENTS

第40卷·第16期
总第764期
2022.08

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 基于“义务教育物理课程标准（2022年版）”情境素材分析 优化初中物理情境教学

张玉莹 杨钰雯 等

- 06 新课标理念下导向初、高中衔接的教学探索

——以“波的认识”教学为例 舒 惠

教学研究

- 10 基于大概念引领和逆向设计的物理教学实践

——以“密度”教学为例 颜石珍 邓双丽

- 14 基于学习进阶的初、高中物理衔接教学策略 黄 冠

教师发展

- 17 教学研究论文撰写的“三个视角” 王 雄

教学改革与实践

- 21 “双减”背景下线上线下混合式教学的实践探索

——以“磁现象 磁场”为例 潘 威

- 24 追求理解：以“做”为中心的初中物理概念教学

宋定飞

课程资源

- 28 论学史教育价值渗透物理教学实践的启示与设计思路

张 泊

- 31 指向思维进阶的初中物理实验闯关教学策略探讨

谢小丽 谢桂英 等

教法学法

- 34 逆向—可视化教学法：一种促进理解的物理教学方法

熊 华 李建锋 等

- 38 浅析“单元教学设计”对“深度学习”的促进作用

张兴龙 乔灵芝 等

- 43 在物理习题教学中培养学生的学科思想

——以“对称、守恒和简单”思想为例

周明金 王 敏

- 47 基于学习进阶的初中物理专题复习路径探讨

——以“浮力大小的求解”为例

张宏伟 冯立峰 等

- 52 基于核心素养的“科学探究：平面镜成像”教学设计

魏鸿军

实验研究

- 56 一种具备多样探究性的平面镜成像仪

韦 丹 刘煜民

- 61 探究电荷间的相互作用创新实验 朱宇橙 韩沁君

- 63 简易电动机模型制作中的相关问题分析

——以人教版九年级物理教科书“小小电动机模型”

制作为例

王伟民 牛国银 等