

目  
录

2018/06 No.16 (总第 638 期)  
每月 1 日出版

## 编辑委员会

主 任 辛宝忠  
副主任 张喜田 刘大伟  
吴井泉 王丹红  
编委会委员(按姓氏笔画为序)  
王凤秋 刘俊强  
李晓东 杨 丽  
陈云奔 赵彦宏  
姜 君 姜 波  
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷 首	01 指导角色扮演,培养学生社会责任感	张丽娜 支 进	
新 观 察	04 提升学校领导力,促进学校可持续发展	郑宇明	
	06 新时期学校党建工作的基本路径与价值追求	陈晓霞	
探 索	08 结合发展理论,探究小学德育多元内涵	霍泽棠	
	10 让“信”为媒,有效渗透德育	袁茂初	
	11 关注思维 推进品德与社会课程有效开展	洪 玲	
	13 聚焦德育,提高课堂教学质量	吴海荣	
	14 童心路上 有“法”相伴	钱影影	
	15 小学品德与社会课程开展有效合作探讨	谢国旗	
	16 以“导”引学 让思想品德教学更有效	徐凤岭	
	17 新课标下时事政治在高中政治教学中的运用	王冬梅	
	18 学校德育困境的机制分析	朱建中	
	19 让学生读懂“经济生活”	陈晓娟	
人 物	20 班主任,一颗思想的苇草 ——内蒙古自治区园丁奖获得者王晓波工作小记	施文宝 邓文圣	
	22 关爱留守儿童仅有“童伴妈妈”还不够	祝建波	
教 育 时 评	22 不妨任孩子撒野一回	仇光楼	
	23 治理在职教师有偿补课,不妨下几剂猛药	詹怀盈	
	23 未成年人保护条例还需落到实处	崔玉琴	
	24 让高中地理教学“插上”互联网的“翅膀”	沈小新	
话 题	25 依托“E+”背景,拓展英语教学资源	王艳红	
	26 当“语文教学”邂逅“互联网+” ——浅谈“互联网+”背景下语文教学的整合策略	钱红雨	
	27 基于“E+”背景,提升英语视听学习有效性	顾 晔	
	28 “互联网+”搭建语文识字平台	王益坚	
	29 应用“互联网+”,教学“真”技术	陈意辉	
	观 点	30 多元化评价对象价值开发探析 ——中小学课堂“童本·期望·生长”评价研究	张建东 沈红韵
		31 竖耳倾听 收获课堂	徐晓晓
32 让探究性学习完善学生素质结构		袁红飞	
33 拓展无处不在,时时精彩纷呈		沈 姝	
34 自主探索 合作交流 ——促成和谐高效课堂的有效途径		李国文	
35 小组合作学习指导策略研究		张歆昊	
成 长 之 道		36 实践“教科研”的“四要”	陈华忠
		37 铸造人格素质,成就教师的专业发展	吴少锋
	39 掂谈教师如何指导家长有效亲子沟通	鲁 刚	

	40	经典诵读:为孩子们打开传统文化学习的一扇窗	吴雪琴	
心 语	42	心理健康教育融入小学英语课堂的实践	张 悦	
	43	农村单亲儿童阳光心态的构建策略	王晓清	
	44	小学数学计算教学中的挫折教育	朱茂华	
	45	初中语文教学中如何融入心理健康教育	汤 昊	
	46	政治课上如何关注学生的心理健康	马 律	
	实践与反思 实践	48	基于复式分组的初中英语听说读写分层导学实例分析	马娟娟
50		小学英语课外阅读面临的问题与优化策略	蒋孝翠	
51		巧设问题 助力课堂 ——浅析高中化学课堂有效性教学	张 霞	
52		小学数学高年级应用题解题技巧分析	曹当荣	
53		如何践行好初中数学教学的育人之道	张世华	
反思		54	构建阅读共同体,促进孩子课外阅读 ——《老师是一位船长》引领记	蔡炜琴
		56	小学数学生活化教学有效性探究	曹金文
		58	呼唤有价值的客观题回归	倪青松
		59	初中数学应用题教学探究	顾 军
		60	关于物理学困生课后辅导的思考	戎世忠
	62	活动作文,呼唤儿童真情流淌	陈亚平	
展 示	63	讨论式数学教学模式的建构	张寿元	
	64	初中化学教学中微课的应用探究	刘丹霞	
	65	中学数学课堂教学中追问的创设	王连英	
	66	文言文教学如何摆脱枯燥	凌 甜	
	67	运用课后思考练习 为阅读教学导航	罗金秀	
	68	拓展资源,捕捉生活化物理实验素材	姜小勤	
	交流	69	走进社会生活,拓展美术教学资源	居法珍
		70	小学数学教学中数学文化的教学价值剖析	郑方艳
		71	模型化教学,建构实物化化学课堂	王 瑶
		72	初中英语教学培育学生创新能力的策略	郭宏图
	73	突出建模思想,类比学习新知 ——“不等式与不等式组”单元教学案例	马 静	
班级管理	74	建设班级文化 完善班级管理	高 朋	
	75	突出特色,凸显和谐 ——论班级文化建设中学生的主体地位体现	王文寿	
	76	提高自身素质,共促学生健康成长	张 侠	
	77	“诚善积分卡”促学生和谐相处	董玉欣	
	78	用心去爱每名学生	唐 亮	
	79	中学生自我管理能力的培养的内容和方法	张 丹	
			谭军港	
纵横谈	80	借鉴叶圣陶“习惯说”,每月一个好习惯	吕继梅	

邮发代号 14-280

国际标准刊号 ISSN 1008-2549

国内统一刊号 CN23-1439 / G4

广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com

网址 http://www.jiaoshuyuren.com

## 教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓凤
副主编	王丹红
编辑部主任	姜 波
编辑	文 宝 杜家和
美术编辑	魏 健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
刊名书法	游 寿