

目次

CONTENTS

第29卷·第08期
总第656期
2022.04

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 多角度探寻解法 培养学生创新素养
——以2021年江苏省连云港市中考数学第16题为例
张宁

- 35 解读中考真题 挖掘教材内涵 优化备考策略
冯岳翔

教法学法

- 07 分类思想在初中数学教学中的策略探究
周泽军 赵甫政

- 11 浅谈追问法在初中函数教学中的应用
李志强 汪洪潮

- 14 初中数学“情境教学”策略探索与实践 陈娟

- 49 新课标下初中化学生活化教学设计
——以“酸碱指示剂”教学为例 李梦莹 许丽苹等

- 59 基于“宏观辨识和微观探析”的教学设计
——以鲁教版“水的分解”为例 王群 李峰

专题研究

- 16 透析试题条件 多路径蕴价值 姜黄飞 沈顺良

- 19 “将军饮马”问题在伊春中考试题中的应用
崔艳红 王岩龙

- 56 用动态分析法解一类定量问题 吕强 常会芳

课程资源

- 22 做数学实验 促深度学习
——一节数学实验课的教学过程与思考
刘静 钟珍玖

- 32 一道中考题中的物理思维和数学方法 张万军

- 61 开展项目学习提升学生生物学学科核心素养
——以“探究鸟类如何飞翔”一课为例 王欢

命题研究

- 25 一道八年级期末压轴题的拓展探究与改编 钟战江

- 29 中考错题的错因与借鉴 金杨建 秦志伟

复习指导

- 40 基于“能量”大概念针对中考题目进行二轮复习
——以“效率”计算题为例 邢鹏 冯立峰

- 53 情境创设激活初中化学复习课堂的实践探索
——以“酸、碱、盐”复习教学为例 蔡水泵 洪兹田

实验研究

- 44 基于创新实验设计 发展学生核心素养
——以“基础电学实验创新演示教具”为例 韦毅

教学研究

- 47 关于凸透镜教学难点的理论分析 张保雷 胡家光

- 63 中学生物学课堂中的“心流体验”调查报告及对策分析
郭双