

目  
录

2017/08 No.22 (总第 608 期)  
每月 1 日出版

## 编辑委员会

主任 张永洲 付军龙  
副主任 肖书源 沙洪泽  
周亚光 王丹红  
编委会委员(按姓氏笔画为序)  
王凤秋 刘俊强  
李晓东 杨 丽  
陈云奔 赵彦宏  
姜 君 姜 波  
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷首	01	生活——学生品德教育的源头活水	袁寿芳
新观察	04	功利化思想对少年儿童的影响	周 凌
	06	校园文化引领校本培训的实践探索	许 斌
探 索	08	让学生少走弯路	黄 波
	09	给学生插上“自我教育”的翅膀	郑建芳
	10	信息技术让学校教务管理更高效	郑 浩
	11	远离虚拟网络 做健康快乐的学生	周庆菊
	12	“珍爱生命,学会感恩”实体性教育法	姜 军
	13	中队故事在软文化建设中的教育功能	徐霞贵
	14	探析素质教育背景下的小学德育工作	邢 欢
	15	为了孩子的健康成长,家长应该做些什么?	徐 凡
	16	浅谈小学德育与学科教学的关系	赵雨婷
	17	小学社团活动开展的有效性研究	邵玲云
	人 物	18	刘勇:从低谷中爬起的草根教者
教育时评	20	远离体罚,需从教师“观念”着手	刘 斌
	20	乖乖女迷上“霸道总裁”,缺的是管束	罗义安
	21	调包参赛作品,是教育信仰的缺失	叶田春
	21	惩罚性调动是教育的乱作为	何贤超
	话 题	22	小学语文阅读教学要做到 6 个“一”
	23	名著导读,导出大语文教学课堂	施桃静
	24	长文短教:阅读教学必须面对的问题	王 静
	25	小学语文阅读教学中如何张扬个性	王 霞
	26	小学语文阅读“生本课堂”的构建	朱蕾蕾
	27	掂谈叙事性文本阅读应关注的三个“点”	杨海娟
	28	智慧引领,走向“真阅读”的课堂境界	刘林林
	29	如何提高农村小学生课外阅读能力	杨 双
观 点	30	随文练习,指导学生表达观点	沈雪梅
	31	模型教学,让课堂“生机勃勃”	许冬生
	32	运用情景教学 创新教学模式	郭娅梅
	33	设计教学活动 促进高效课堂	张 锋
	34	培养网络学习能力,提升信息技术核心素养	周 晶
	35	渗透生态环境教育,培养学生核心素养	吴莉华
成长之道	36	教师专业化成长的“困惑”与“策略”	陈 康
心 语	38	自媒体时代下传统青少年心理健康教育的问题与对策	张艳芳

邮发代号 14-280  
国际标准刊号 ISSN 1008-2549  
国内统一刊号 CN23-1439 / G4  
广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com  
网址 http://www.jiaoshuyuren.com

## 教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓风
副主编	王丹红
编辑部主任	姜波
编辑	文宝 杜家和
美术编辑	魏健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
封面题字	栾继生

- |       |    |                              |        |
|-------|----|------------------------------|--------|
|       | 39 | 让“情感”推动学生的品德教育               | 丛玮玮    |
|       | 40 | 初中生音乐表演前紧张心理疏导研究             | 杨培金    |
|       | 41 | 挖掘情感因子,激活品德教育                | 桑小翠    |
| 实践与反思 | 42 | 初中英语阅读教学中学生思维能力的培养           | 王庆祝    |
|       | 43 | 让图示法成为高中英语教学的助推器             | 陈艳艳    |
| 实践    | 44 | 任务驱动型作文写作策略解析                | 刘长路    |
|       | 45 | 初中英语导学案的设计与应用                | 朱素菊    |
|       | 46 | 小学英语教学提高学生兴趣的策略              | 史成洋    |
|       | 47 | 高考英语新题型“读后续写”解读问题及策略         | 汤谢红    |
| 反思    | 48 | 初中语文专题作业设计创新路径研究             | 马佳佳    |
|       | 49 | 小学数学教学中数学史的渗透                | 赵晓英    |
|       | 50 | 小学数学教学中学生个性表达平台的搭建           | 胥娟     |
|       | 51 | 小学语文课堂教学的导入艺术                | 侯莹     |
|       | 52 | 挖掘教材内容,选准合作学习的“点”            | 刘梦     |
|       | 53 | 如何优化数学课堂教学评价语言               | 王玉霜    |
| 展示    | 54 | 高中语文教学的人文精神渗透                | 张国丽    |
|       | 55 | 情境教学与高中历史课堂教学的“度”与“效”关系的优化   | 朱书生    |
|       | 56 | 高中地理课堂中的“文学”之美               | 方明红    |
|       | 57 | 浅谈小学英语“猛火煮”和“慢火炖”学习方式的有效性    | 孟秀娟    |
|       | 59 | 留心生活<br>——基于美术学科核心素养下审美习惯的养成 | 朱红梅    |
|       | 60 | 议论文写作教学建议                    | 严天英    |
|       | 61 | 论小学生习作中的对话描写                 | 夏骏 邱慧芬 |
|       | 62 | 小学诗词教学中的音韵视角                 | 夏勇     |
| 交流    | 63 | 浅谈学生解决数学应用类问题能力的培养           | 苗培林    |
|       | 64 | 学生英语综合实践能力再提高的瓶颈及解决策略        | 李慢慢    |
|       | 65 | 小学英语自然拼读法与绘本阅读               | 姚少华    |
|       | 66 | “带动唱”教学方法在初中音乐课堂的应用          | 刘洁     |
|       | 67 | 数学“三段六步式”教学模式的解读与运用          | 吴治新    |
|       | 68 | 在英语绘本教学过程中培养学生自主学习的能力        | 潘海平    |
|       | 69 | “鞋的联想”的教学构想与分析               | 贾晓彬    |
| 班级管理  | 70 | “工匠精神”视角下初中班主任工作的思考          | 王东东    |
|       | 71 | “期待效应”启迪下的班级管理有效策略探析         | 陈敏敏    |
|       | 72 | 让孩子绽放自信的光彩                   | 牛莹     |
|       | 73 | 亮化我的班级                       | 余德芳    |
|       | 74 | 两次失窃风波                       | 何丽晶    |
|       | 75 | 没有永远的“后进生”                   | 申花莲    |
|       | 76 | 班级家长团队的建设                    | 潘学华    |
|       | 77 | 班级管理中的“诗意”追求                 | 秦志平    |
|       | 79 | 用温暖和爱呵护学生心灵成长                | 孙月娥    |
|       | 80 | 微笑生暖,静待花开                    | 朱妍     |