

目次

CONTENTS

第40卷·第11期
总第759期
2022.06

择优 择新 择实

教学论坛

02 基于审辩式思维的论证教学
——提出论题的策略 艾蒂 李伟等

05 整体有序教学设计 梁旭

09 以学生视角建立物理核心素养三角模型 冯晓明

教学研究

12 基于实验三要素的自助实验策略 赵洪英 周焕斌等

15 学业动态质量评价素材之生活中的圆周运动 周定河

教学改革与实践

19 “聚焦物理情境教学 培养学生科学思维”实施
路径探索 余耿华 谢桂英等

教材研究

24 2019年版高中物理教材习题与课程标准的一致性研究
郭芳侠 孙静等

课程资源

30 基于核心素养导向的物理教学实践
——以“牛顿第一定律”教学为例 张文峰

34 物理学习与通用技术学习的融合设置
——以STEAM项目活动：模仿制作摩擦纳米
发电机为例 王富民

39 基于学习进阶理论的情境与问题创设策略
——以“牛顿第一定律”教学实践为例 岳鹏

考试与评价

43 新高考实验经典试题分析及对物理实验教学的启示
——山东省新高考物理实验试题评析 郑玉峰

教学法

47 高中物理教学中培养质疑创新能力的策略 俞国富

52 基于学习诊断的物理概念教学改进
——以“平均力”教学为例 史艺 孙越

命题研究

56 立足教材 提高素养 突破高考
——以2021年湖北卷第12题和2020年江苏卷
第11题为例 张照康 崔鲁兵等

实验研究

60 论高中物理演示实验优化的三种方案和策略
余天发 黄丽娥

64 巧用平抛运动知识测定抽水器流量的实验验证
陈泽林 黄正玉