

目
录

2017/09 No.25 (总第 611 期)
每月 1 日出版

编辑委员会

主任 张永洲 付军龙
副主任 肖书源 沙洪泽
周亚光 王丹红
编委会委员(按姓氏笔画为序)
王凤秋 刘俊强
李晓东 杨 丽
陈云奔 赵彦宏
姜 君 姜 波
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷首	01 考核也是一种“师德课堂”	贾宪章	
新观察	04 从“快乐期末验收”活动到“核心素养”教育的探索	刘 晖	
	06 初中学生发展核心素养实施路径初探	杨建平	
探 索	08 用品德教育打动学生,促其健康成长	江美华	
	09 育人修德,细节大有可为	杨雪梅	
	10 联结生活,让德育“时尚”起来	尹晓丹	
	11 国学经典在初中育人管理中的应用	朱艳梅	
	12 农村初中生品德教育提升的影响因素	孙建祥	
	13 借助信息资源,提升道德与法治教育的有效性	徐 宏	
人 物	14 王德明:教育麦田的守望者	姜 波 邓文圣	
教育时评	16 少年的爱国方式留给我们的不能只是感动	范德洲	
	16 推进教育均衡,可“立体化”帮扶	李福忠	
	17 岂能让非统考科目课时随便“让位”	宋孝雁 谢贵敏	
	17 让乡村学校骨干教师多起来,不容迟缓	苏小成	
话 题	18 小学生数学素养的多元化培养途径	薛 芳	
	19 关注过程,启迪学生数学意识	王 芳	
	20 挖掘习题功能,提升学生思维能力	高钰梅	
	21 在“简易方程”教学中渗透数学思想	张爱明	
	22 宏观把握,培养数学核心素养	顾 建	
	23 “再创造”培养高中生数学创新思维	杨彩霞	
	24 有效打造“数学味”充盈的课堂教学活动	管文锋	
	25 游戏,历练学生数学思维的润滑剂	吉荣慧	
	观 点	26 聚焦核心问题 引导主动探究	陈华忠
		28 改进作业设计,提升学生学习品质	陈明月
29 小学综合实践活动课教学策略探究		陈 述	
30 复习课中一“枝”一“叶”不放过		孙庆荣	
31 STEM 教育与小学科学融合的措施分析		陆健红	
32 “建构式生态课堂”中课堂管理方式的选择和优化		唐宽义	
成长之道	34 思考 憧憬 出发 ——有感于雄县、含山两县课改互动交流	孙兰平	
	35 为教师架起一座桥梁 ——教研员在课改中的工作侧重点	付雪梅	
心 语	36 多元化辅导,培养初中生阳光心态	刘 通	
	37 心理咨询在留守儿童教育中的应用价值	徐海云	
	38 依据学生心理特点培养学生创新意识	汤荷芝	
	39 优化心理训练,提升跳远助跑准确性	肖 云	

实践与反思	40	填字游戏在小学英语词汇教学中的运用	
	41	小学语文阅读与写作契合的路径	
	42	以兴趣为中心推动高中语文高效课堂的建构	
	43	小组目标管理在初中英语教学中的应用	
	44	小学生数学阅读能力的培养策略	
	45	小学语文教学中“读写结合”的实践	
	反思	46	小学低段口头作文训练的几点思考
		47	粗心不是小问题
		48	小学语文群文阅读与写作融合的教学策略
	交流	49	小学数学错题集的整理思路
50		让音符“动”起来	
51		浅谈提高小学英语合作学习中“弱势群体”的参与积极性	
交流		52	初中体育中长跑项目教学中抗挫教育的渗透
		53	“理所当然”和“司空见惯”的背后 ——观摩体育教学后的疑惑
54		例说小学生英语思维能力的培养策略	
55		有“巧”有“谋”，帮助学生积累数学活动经验	
57		生动情境，开启语文课堂体验新天地	
58		思维导图在高中政治教学中的应用研究	
59		翻转课堂在初中信息技术教学中的应用研究	
展示	60	诵读，品出不一般的语文“味道”	
	61	培养语篇意识，提升英语素养	
	62	课堂练习，切不可一练就罢	
	63	渗透舞蹈元素，培养音乐核心素养	
	64	浅析小学音乐课堂教学个性化设计	
	65	“助力课堂”提升学生语文学力实现途径	
	66	设计拓展活动，让英语课堂活力无限	
	67	英语文化素材分析及教学策略	
	班级管理	68	“情绪”与“理性”的多点融合
		69	启动柔性管理 强化自我教育
70		改变，从暖心开始	
71		让爱撑起一片晴空	
72		浅谈如何提升学生的自信	
73		优化管理环境 提升高中班级管理执行力	
74		育人就是爱的延伸	
75		试谈班级管理中的个性化教育	
76		善用鼓励，引领学生成长	
77		依托细节积累 实现智慧管理	
78		小学班主任正面管教的实践及思考	
79		用“村校联动”的甘露滋润受伤的心灵 ——辅导问题生的几点粗浅做法	
80		爱心创造教育的奇迹	

王智萱
许晓霞
袁敏容
张道佳
朱金花
石 杨
刘雯卉
李 超
黄燕红
何 燕
冯 敏
尚珊珊
吴张锋

吴小朴
陈建玥
张 颀颀
许 璐
丁佐燕
赵宜顺
陈 慧
曹力元
瞿 慧
葛婷婷
曹文慧
吕 霞
倪晓晨
李庭祥

宋 敏
秦 飞
曹丽萍
苗风华
李冬梅
李春芹
彭发宁
王勤超
张 静
张 李
周岳梅

资海成
于 卓

邮发代号 14-280
国际标准刊号 ISSN 1008-2549
国内统一刊号 CN23-1439 / G4
广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com
网址 http://www.jiaoshuyuren.com

教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓风
副主编	王丹红
编辑部主任	姜 波
编辑	文 宝 杜家和
美术编辑	魏 健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
封面题字	栾继生