

目次

CONTENTS

第 40 卷·第 01 期
总第 749 期
2022.01

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 重视物理学科中“关于科学的知识”的教育 曹宝龙
- 07 STEAM（S）教育中国化的多学科参与教学理论
分析及教育实践 邓先君 赵婷婷 等

教学改革与实践

- 12 高中物理“三级立体生态”课程群的建设与实践
韩叙虹

教学研究

- 15 数值计算方法在高中物理教学中的应用
——以“简谐运动”为例 李好财 邓天华 等
- 18 基于物理核心素养 培养有创新力的人
——物理实验选修课的开发初探 李 晶
- 22 中华民族共同体意识融入高中物理教学途径的研究
李 鸣

教材研究

- 25 中美高中物理主流教材内容呈现方式比较研究
——以“超重和失重”为例 王慧君 张克彬 等

教法学法

- 29 基于一道经典物理题的教法探讨
揭小梦 周新雅 等

- 31 科学与艺术融合：美育视角下中学物理教学创新
——以融入流行舞素材为例 刘健智 游铃慧

- 35 “气体的等温变化”创新教学设计 翟彦芳 邢红军

- 39 多途径构建物理观念 全方位落实学科素养
焦旗风 袁丽华

- 44 “双减”背景下提高高中物理习题教学的有效性探究
李宗熙

实验研究

- 46 创新探究资源 培养核心素养 谷春生

命题研究

- 51 巧用数形结合 助力物理解题
——以复杂物理问题的处理为例 张其林
- 53 有效分析能力点 提升学生的问题分析效率
——以“带电粒子在复合场中运动”典型题目为例
刘桂枝

考试与评价

- 55 如何编制一套标准化物理滚测试卷 金玉权 赵军科
- 58 基于高考评价体系的多省 2021 年高考物理试题分析
田博扬 黄 玲 等
- 62 基于 SOLO 理论的模型思维分析
——以 2021 年高考 5 套物理试题为例
梁泳钰 曾翠雯 等