

【博士论坛】

- 政策工具视角下的异地高考政策执行研究 孙科技(1)
民国大学提升社会教育责任的本土经验及启示 王晓璇(7)
研究生科研伦理教育的 EDSR 模式:概念内涵与现实导向 崔秀然(11)
大学新型教育智库的元研究:概念体系建构和基本内涵诠释 赵哲,宋丹(15)

【高等教育理论】

- 审核评估背景下的院校自我评估:“结构—行动”视角 朱林生(19)
大学问责的知识解读 刘小平,柳亮(24)
论内涵式发展背景下高校教学质量管理系统功能整合 李玉,徐华楠,柳世玉(27)
关于“学生主体,教师主导”论的辨正与刍议 郑福胜,赵永春(30)

【大学治理】

- 治理现代化视野下高校权力清单制度建设的现状及对策研究 阎登科(34)
学校章程建设问题的法理学解析 何晓雷,郎全发(37)
基于人才培养视角的地方高校治理结构改革路径探讨 谢芳(40)
普通高校学术权力行政化表现及去行政化的实践构想 彭秀丽(43)
民主治理视域下当代大学生参与高校治理:必要性、障碍及其路径选择 施彦军,汤兆云(47)

【教育评价】

- 我国学生学习结果评价研究分析 朱建峰,申晨,孙芳(52)
高校教师教学评价的反思与实践转向 陈明学(56)
高等教育评价体制改革的路径研究 李印(60)
运用目标阶段性评价实现高校教育管理可持续发展研究 付亦宁(63)

【比较高等教育】

- 全纳教育理念下英国特殊教育教师培养及其启示 陈云奔,张宝玲(66)
加拿大双语研究在中国:回顾与启示 郭京帅(71)
中英高等艺术设计教育比较研究 田园,田卫平(76)
佐治亚理工学院创客课程模式研究 韩芳,陈珊(79)

【改革与发展】

- 地方高校留学生教育目标的设定和实践 陈翊,章云燕(84)
地方本科院校向应用型高校转型发展的意义及路径 吴中波,李洋(88)
试论高校辅导员工作的职业化转型 吴健(91)
制度功能视角下高校学生管理路径研究 丁楠(94)

【高等职业教育】

- 高职教育第三方评价的局限、问题 and 对策 蒋丽君,何杨勇(98)
- 高职院校技术技能积累的瓶颈制约与破解路径 郭福春,王玉龙(103)
- 专业认证视角下提升高职人才培养供给的有效性:《悉尼协议》的启示 邓 光,孙兴洋,王万川(106)

【心理发展与教育】

- 心理健康教育:高等学校学生的认知与评价 俞国良,赵凤青,罗晓路(109)
- 我国大学生情绪智力变迁的横断历史研究:2000-2014 刘 丹¹,缴润凯(113)
- 导师支持、同学支持对研究生创新行为的影响:积极情绪的中介作用 胡保玲(117)
- 音乐对大学生心理健康产生影响的机理探究 曹丽丽,宋 蓓(121)

【大学文化】

- 引领区域文化视域下地方高校文化内涵建设的思考 宋志章,曲铁华(125)
- 利益相关者视角下传统文化与高校学生管理 马成成(128)
- 校园文化构成的双向度:高校文化育人的主要途径 吴月齐(131)
- 沂蒙红色文化融入立德树人实践的路径探析 胡秀俊(134)

【德育与思想政治教育】

- 本科院校德育教育主体间性模式必要性和实效性探讨 杨立军,刘荣强,王振龙(137)
- 关于大学生获得“四个正确认识”基本路径的思考 马光焱,张澍军(140)
- 高校思想政治教育资源开发策略的研究 唐俊兵(143)
- 微文化背景下大学生社会主义核心价值观认同教育的困境及对策 张明平(146)
- 浅析回归生活世界的思想政治教育 邓若玉,邓淑华(149)

【人才培养】

- 论产业集群化政策下高校人才培养模式的转换 张 群(153)
- 基于传统“工匠精神”的高校卓越工程师计划培养对策研究 郝士艳,纪长伟(156)
- 高校创新教育的内涵、问题及路径选择 郑清春,王 娜(159)

【课程与教学】

- 中国歌剧片段唱演融入综合性大学音乐专业声乐课教学的效能研究 万山红(162)
- 基于大数据的精准教学:生成路径与实现条件 任红杰(165)
- 基于融合理念的韩国大学公民教育课程研究 梁荣华(169)
- 基于 SPOC 的大学课程对分教学模式研究 王晓春(173)

**声
明**

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

MAIN CONTENTS

(Monthly)

- The Research on Policy Implementation of Migration College Entrance Examination in the Perspective of Policy Instruments* SUN Ke – ji (1)
-] *Institutional Self – Assessment in Context of Auditing and Evaluation*
——From Perspective of “Structure – Action” ZHU Lin – sheng (19)
- The Research on Conditions of Power List System Construction and Strategy in College and University under the Vision of Modern Governance* YAN Deng – ke (34)
- Comments on Students’ Learning Outcomes Evaluation in China*
ZHU Jian – feng, SHEN Chen, SUN Fang (52)
- Teacher Training of British Special Education and its Enlightenment in View of Inclusive Education*
CHEN Yun – ben, ZHANG Bao – ling (66)
- Goal Setting and Practice for the International Students in China’s Local Colleges and Universities*
CHEN Yi, ZHANG Yun – yan (84)
- The limitations, Issues and Strategies of Third – Party Evaluation in Higher Vocational Education*
JIANG Li – jun, HE Yang – yong (98)
- Mental Health Education in Colleges and Universities: Students’ Understanding and Evaluation*
YU Guo – liang, ZHAO Feng – qing, LUO Xiao – lu (109)
- Reflections on Culture Connotation Construction of the Local Universities under the Vision of Leading the Regional Culture*
SONG Zhi – zhang, QU Tie – hua (125)
- Discussion on the Necessity and Actual Effect of Intersubjective Mode of Moral Education in Undergraduate Universities*
YANG Li – jun, LIU Rong – qiang, WANG Zhen – long (137)
- On the Transformation of Talent Training Pattern in Colleges and Universities under the Policy of Industrial Cluster*
ZHANG Qun (153)
- A study on the Effectiveness of Integrating Chinese Opera Fragment Singing into Major in Vocal Music Teaching of Comprehensive University*
WAN Shan – hong (162)