

2017/03 No.07 (总第 593 期)

每月 1 日出版

编辑委员会

主 任 张永洲 付军龙

副主任 肖书源 沙洪泽

周亚光 王丹红

编委会委员(按姓氏笔画为序)

王凤秋 刘俊强

李晓东 杨 丽

陈云奔 赵彦宏

姜 君 姜 波

崔英锦 温恒福

◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。

◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。

◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。

◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。

◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷 首	01 引导青少年扣好人生的第一粒扣子	张 庆
新 观 察	04 牵住牛鼻子 打出组合拳 努力实现城乡教育均衡发展	李云霞
	06 在时代变迁的印记中追寻学校教育改革之道 ——北京十一学校教育综合改革给我们的启示	陈 明 杨忠平 汪德强
探 索	08 爱尔兰基础教育信息化现状述评	谢小余
	11 感悟生命 感恩人生	刘雪园
	12 教育良知:不能缺失“担当” ——听胡英淑老师讲她的教育故事	董旭午
	14 让传统校园文化活动走进课程	黄小俊
	15 中美家庭教育的比较及启示	谭军港
	17 巧用小学校园文化培育社会主义核心价值观	夏 敏
人 物	18 守护“问题学生”,追寻“文化性格” ——记广东广州青年学者石军博士	姜 波 邓文圣
教育时评	22 治理校园欺凌,学校要有一定的惩戒权	梁 好
	22 孩子的成长比“谁占理”更重要	李玉柱
	23 真相不能总是落后于舆情	胡欣红
	23 要舆论监督也要舆论宽容	钟焦平
话 题	24 开设开放型课堂,让教学熠熠生辉	王海涛
	25 整合资源,构建开放型音乐课堂	刘双敏
	26 创设开放情境,让课堂充盈魅力	吴永庆
	27 “动”起来,让开放的课堂活力四射	柏广芳
	28 借力新媒体新技术营造开放学习环境	潘明珍
	29 融入网络,建构“E+”式开放课堂	施盛夏
观 点	30 信息技术条件下教学方式的变革	闫 成
	31 小学综合实践活动教学目标的科学制定	周明吉
	32 巧妙理答 演绎精彩	王齐明
	33 微信在教学中的妙用	洪雪婷
	34 如何培养学生的自主学习能力	丛玮玮
	35 趣味记忆,融“化”教学难点	曹志蒙
成长之道	36 热爱教育才是教师专业化发展的原动力	代安荣
	38 “情境”无处不在 ——做教育的“有心”人	杨 娇
	39 新时期思想政治教师有效引导的原则	贾喜东
	40 行者无疆 大爱无边	李 莉

	42	打造“诗意课堂” ——辽宁省东港市小甸子镇中心小学“草根式校本教育研究”的改革与实践	王 刚
	43	“生活、体验、情感”式教学设计新探 ——以“树立正确的消费观”为例	石朋慧
心 语	44	多元辅导,提升高中生心理健康水平	王娟娟
	45	心理健康教育在小学英语教学中的渗透	丁鸣鸣
	46	从儿童心理学角度谈小学音乐课程曲目选择	徐 敏
	47	挫折教育在小学数学教学中的渗透	郭碧芳
实践与反思	48	德育在小学语文教学中的渗透	刘晓艳
实践	49	培养想象能力,升华美术素养	申 怡
	50	促进初高中地理教学衔接的策略	王成礼
	51	浅析高中历史教学新课导入策略	许映勇
	52	在化学教学中渗透 STS 教育理念的实践探索	吴 艳
反思	54	小学数学家庭作业多元化设计思考	求永千
	55	把握认知冲突,在矛盾处走上阅读教学的智慧大道	胡霞萍
	57	关于中小学美术教学的几点思考	梁 杰
	58	文本“重构”,让语文课堂“重生”	黄 健
	59	信息技术条件下数学的微课教学	王永红
	60	再读教材,学习人物描写	孙皞玥
	61	以“人”为本,“真学”政治	陈跃宇
交流	62	注重练习设计,“练”出课堂实效	李 霞
	63	增强自我效能,提升口语教学有效性	蒋夏萍
	64	入情入理,教学“真”数学	刘伯军
	65	小学数学计算教学的有效提升策略	任树强
	66	浅谈小学数学作业创新的途径	施红梅
展示	67	表扬与积极评价的差异性分析	范韵琴
	68	化错育人,尽显教学智慧	吴 钊
	69	以生为本,教学“简单”数学	仲伟恒
	70	如何培养小学生学习数学的兴趣	魏 巍
	71	渗透化归思想,引导精确计算	陈颖姝
班级管理	72	初中班级“软管理”实现途径探微	李 奎
	73	随风潜入夜 润物细无声	曹 敏
	74	“心”字当头,构建欣欣向荣的班集体	姜艳玲
	75	以班会为契机开展品德教育	冯小明
	76	营造文化环境,促进个性发展	朱春锋
	77	高效班级管理“四部曲”	张 岭
	78	浅析高中班主任德育策略	杨海祥
	79	教育,从学会欣赏开始	王开梅
	80	小学班主任班级管理的创新之路	常 艳

邮发代号 14-280
国际标准刊号 ISSN 1008-2549
国内统一刊号 CN23-1439 / G4
广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com
网址 http://www.jiaoshuyuren.com

教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓风
副主编	王丹红
编辑部主任	姜 波
编辑	文 宝 杜家和
美术编辑	魏 健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
封面题字	栾继生