

目次

CONTENTS

第29卷·第10期
总第658期
2022.05

择优 择新 择实

考试与评价

02 对一道期中数学试题的反思
——基于大数据分析 祁明衡

27 基于教材 注重基础 突出能力
——2021 成都中考数学试卷第 27 题评析
赵 超 郑伟太

32 聚焦核心素养 凸显学科育人
——2021 年广东省初中物理学业水平考试试题评析
李 仰 范传东

36 聚焦核心素养 精准课堂教学
——2021 年安徽中考物理第 23 题赏析 胡仓兵

教法学法

04 聚焦深度思维 培养创新素养
——以 2021 年黑龙江省大庆市中考数学第 18 题为例
俞海峰 张 宁

08 基于 HPM 的初中数学教学设计研究
——以配方法解一元二次方程为例 李乐乐

11 一道中考最值问题的变式探究 谭极阳 杨 文

教学研究

14 整体建构 渐次展开 深度学习
——以“实际问题与二次函数”习题课为例
张小卫 陈 浩

38 关注科学思维 优化实验设计 指向深度学习
——以“汽油机”教学为例 周 约 曹 坚

问题讨论

18 多维数学联想 建构解题思维 王 伟

42 方案一测量结果偏小吗
——基于深度学习理念下的测量盐水密度误差再探究
刘建新 丁琼琼

命题研究

21 学科素养导向下的中考函数命题研究
曹 辰 白永潇

44 巧借冬奥情境 丰富初中物理命题内涵 李良海

49 中考化学试卷的数字化实验题型评述与备考研究
陈 可 陈 凯等

复习指导

47 液体压强“邂逅”大气压强
——浅谈初中物理复习课中学生推衍能力的培养
陈佳清

54 “归类·探秘·施法”习题型中考复习课探析
——以“物质推断”一课为例 罗小飞 周红辉

教材研究

58 基于核心素养的初中化学教材课后习题对比分析及建议
——以人教版和沪教版为例 苟晓霞 张焕萍等

61 济南版教材中“相关链接”栏目的作用分析
——以初中生物学七年级上册为例
寇小永 张丽三等

教学改革与实践

63 基于生活化教学策略的初中生物实验改进
——以鲁科版“探究细菌和真菌的分布”为例
张 琪 李志兴等