



XIAO ZHANG CAN KAO·校长参考

录

编辑委员会

主 任 辛宝忠
副主任 张喜田 刘大伟
吴井泉 王丹红

编 委(排名不分先后)

王凤秋 刘俊强
温恒福 李晓东
杨 丽 陈云奔
赵彦宏 姜 君
崔英锦 朱福昌

本刊理事单位(排名不分先后)

黑龙江省农垦总局北安分局第一高级中学
山东省淄博修文外国语学校
河北省唐山市丰南区钱营一中
山东省沂源县实验中学
吉林省柳河县实验小学
黑龙江省哈尔滨第九中学

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆本刊稿件一律不退,敬请作者自留底稿。从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

治校方略

- 06 关于“新样态学校”建设的几点思考 李德胜 刘冬梅
07 学校管理中校长应注重哪些方面的研究 张永宾
10 新时代农村中小学校长的“三纲”“五常”
——当前农村中小学校长管理存在的问题与对策建议
薛维学 夏长春 杜世碧

演讲台

- 14 在片区教育工作暨表彰大会上的讲话 彭 毅
17 成就自我,莫负芳华 陈 宇
18 最美季节,遇见最担当的老师
——在开学典礼上的演讲 杨水生

学生管理

- 19 提高升旗活动实效三法 朱 彤
20 中小学生学习网络直播打赏保护探讨 刁生富 蔡士栋
23 培养学生道德素养的问题凝视与出路审视 张世明
24 立德树人背景下班级制度文化的建设与实践
——以任教班级的岗位制班级制度文化建设为例 张 卫
27 基于核心素养的环境道德教育 张莉莉

彼岸视窗

- 29 英国师生这样看待学生穿校服 罗朝猛

教研管理

- 30 课堂形态的“六个转变” 催生师生“双赢课堂”
——核心素养视域下高中学段“6+2”课堂形态的研究 丁建勇
33 开设体现人核心素养的课程 曾宪一
34 “35·35”高效课堂教学模式的实施策略 车明礼
36 高中教学“四阶段六步导学”高效课堂教学模式研究
——以肥城一中物理学科课堂教学模式为例 李庆林
39 有效观课议课要“四走进” 向守万
40 基于“教学行为改进”的教师专业发展路径设计 王 辉
42 迷失“主张”的信息化教学误区与应对之策 周如俊

教师管理

- 44 关于培育名优教师的几点思考 刘远桥

46 线上线下混合式学习在校本培训中的运用

——基于常州市北郊小学的调查研究

49 浅谈如何促进教师专业化发展

50 自觉成长,让教师不再困惑

53 当前小学教师校本培训的调查研究

——以东莞市厚街镇中心小学为例

学校文化

56 学校文化建设的三个层面

57 传承和弘扬红色文化 培育践行核心价值观

家校沟通

59 让家长会“活”起来

61 家长应有的“三种意识”

自由谈

62 成为学校补充是培训机构不规范的源头

65 绝不跪着教书

——有感于老师公开学生成绩被逼辞职

66 静候花开

教海拾贝

68 基于法治意识培育的高中政治课堂

69 初中语文古诗文教学中的传统文化教育

71 初中历史学科学生国家情怀的培养策略

72 基于思维培养的高中英语主题拓展写作探析

——以《牛津高中英语》高一教材 Module 4 Unit 1 Advertising 为例

73 小学语文实现个性化作文教学的策略研究

74 小学数学作业设计要点分析

76 小学思想品德课心理健康教育探讨

77 政治教学中公共参与素养的培养

——以研究性学习为路径

78 初中语文习作作业设计策略研究

79 作文教学“六招鲜”

——例谈有效作文课堂教学

倪凌燕

杨平安

王锐鹏

陈凤葵

曾祥友

吴顺耐

王晓增

孙逢勇

邓线平

李雷

张建中

冒亚军

顾伟球

汤仁斌

沈娟

袁泉泉

宋子波

陈晓颖

徐旻晶

吴学俊

曾文

主编 徐晓凤

副主编 王丹红

编辑部主任 朱福昌

编辑 刘莹 刘洁

杜家和

美术编辑 魏健

编辑部电话 0451-88060276

主编电话 0451-88060091

发行部电话 0451-88060275

发行 殷吉玲 杨晓春

地址 哈尔滨市和兴路 50 号

邮编 150080

定价 8.00 元

发行 哈尔滨市邮政局

印刷 黑龙江省教育厅印刷厂

刊名书法 游寿

法律顾问 康福军

重要声明

近期有个别人假冒本刊名义,非法编辑、组稿和发行,严重侵害了我刊广大作者和读者的正当权益。本刊在此警告个别人,立即停止侵权行为,否则,一经发现,将追究法律责任。

本刊从未设立驻外机构,从未委托中介组织,广大作者、读者谨防上当受骗。

三刊正规投稿邮箱为:

《教师新概念》: jiaoshi@jiaoshuyuren.com

《校长参考》: xiaozhang@jiaoshuyuren.com

《高教论坛》: daxue@jiaoshuyuren.com

举报电话: 0451-88060091

邮发代号 14-299

国际标准刊号 ISSN 1008-2549

国内统一刊号 CN23-1439 / G4

广告经营许可证 23010004010092