

目
录

2017/04 No.10 (总第 596 期)
每月 1 日出版

编辑委员会

主 任 张永洲 付军龙
副主任 肖书源 沙洪泽
周亚光 王丹红
编委会委员(按姓氏笔画为序)
王凤秋 刘俊强
李晓东 杨 丽
陈云奔 赵彦宏
姜 君 姜 波
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷 首	01 阅读的作用	刘 星	
新 观 察	04 “互联网+”理念下的区域性教师研训特色建设与发展路径	丁玉祥	
	07 教师的使命与担当	唐田田	
	08 转型发展视域下好教育的四个维度	庄永之 陈 明	
探 索	10 敬业,风景这边独好 ——社会主义核心价值观在少先队活动中的渗透教育	康缪燕	
	11 寄宿制学生亲情缺失问题应对策略	李发祥	
	13 全面育人观在小学管理中的体现	林 萍	
	14 这声“姥姥”最美丽 ——听胡英淑老师讲她的教育故事	董旭午	
	18 在思中行,在行中成 ——记江苏省有突出贡献的中青年专家吴维焯教授	姜 波 邓文圣	
人 物	20 “每月按成绩分班”是以教育的名义背离教育	杜建锋	
	20 学生花钱补体育 该反思的是学校	臧启龙 张学炬	
	21 治堵车牵连孩子让人添堵	汪代华	
	21 “记住父母的生日”是一把钥匙	林 春	
	话 题	22 小学数学教学中“错误资源”的有效利用	石刘娥
23 利用错例提升小学生的数学学习力		陈夏英	
25 因错误成就的灵动课堂		周学平	
26 利用“错例资源”打造高效数学课堂		盛 洁	
27 巧用错误,实现有效教学		蒋守龙	
观 点		28 有效教学 聚焦课堂	徐 琳
		29 优化初中小班化教学的策略	王云云
	30 提升学生的问题意识,促成深度课堂	倪建秀	
	31 回归学习基点,定准教学基调	张建锁	
	32 电子白板要用在“点”上	范小琴	
	33 寓教于乐 实施快乐教学	顾 华	
	成 长 之 道	34 教师应该拥有的“四业”追求	谢俊谦
36 农村小学职初教师自主发展实践策略研究		谷 英 程文洁	
38 “主题式”集体备课——促进教师成长的有效途径		孙 盛	
39 构建幸福教师的建议		梁瑞花	

邮发代号 14-280
国际标准刊号 ISSN 1008-2549
国内统一刊号 CN23-1439 / G4
广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com
网址 http://www.jiaoshuyuren.com

心 语	40	农村初中生受挫的心理问题与对策	葛 威	
	42	心理健康教育课程化实施的困境	张玉芳	
	44	强化学生心理健康教育的策略	骆梅梅	
实践与反思	46	案例教学法在初中地理教学中的应用	查志鹏	
	47	多元渗透,促进小学低年级学生数形结合思想的培养	尚庆朵	
	48	例谈小学数学课堂中的互动教学	盛国华	
	49	小学科学实验教学现状存在的问题及其解决途径	许基玲	
	50	美术视角下的小学生中国传统文化教育探究	张 琛	
	51	高中地理“抽象—具体”实施策略研究	杨珊珊	
	52	“新闻地理”在高中地理教学中的应用	尤亚丽	
	反思	53	小学古诗词教学中的有效拓展	徐立婷
		54	小学音乐课堂教学需凸显文化气质	唐蓓娟
	交流	55	小学语文“同课异构”教学方式的实践及反思	刘彩侠
56		新课程理念下语文课堂评价的几点思考	王小琴	
57		初中体育教学中的安全隐患与应对	仇建豪	
58		小学美术水墨画的创意教学研究	洪雪婷	
展示		59	个性化创设,激活学生运动潜能	王 建
		60	让语文课堂重拾语文味	邱 斌
62		在中学音乐教学中弘扬民族音乐	李振波	
63		初中物理生活化教学的实践	程琨菁	
64		整合理化知识,提升生物素养	王玉强	
65		游戏在小学英语教学中的巧用策略	陆飞菲	
班级管理	66	以学为本,为学服务	付尚春	
	67	游戏教学提高学生英语水平的原则和方法	马莉莉	
	68	开展故事教学,建构快乐英语课堂	严海花	
	69	自主学习是政治课堂永远的“魂”	夏正恬	
	70	有效引领,善用阅读新载体	朱春锋	
	71	建构以生为本的语文课堂	刘应香	
	72	初中班级管理中的班级文化建设	胡鸣娟	
	73	奖惩分明在班级管理中的作用	刘秋平	
	74	小学班级管理中的文化建设	王珊珊	
	75	小学班主任工作中的差异性教育	闫淑婧	
76	初三学困生的励志教育	何珊玲		
77	良好习惯养成从细节抓起	夏立云		
78	初中班主任如何帮扶“后进生”	徐西红		
79	如何构建和谐和谐的师生关系	郭晓霞		
80	低年级“学困生”转化策略探讨	刘锦勤		

教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓风
副主编	王丹红
编辑部主任	姜 波
编辑	文 宝 杜家和
美术编辑	魏 健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
封面题字	栾继生