

目次

CONTENTS

第40卷·第17期
总第765期
2022.09

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 从高考数据看物理教学与课程目标的偏差
任伟然 丁秀涛

教学改革与实践

- 06 基于问题解决理论培养学生高阶思维的教学实践
——以“简谐运动”教学为例 郭丽莎 刘青华
- 11 PBL驱动的深度学习教学实践
——以“铅笔划痕的电阻”为例 张东升

教师发展

- 16 优化比赛评价细则 有效提升命题能力
——从一次高中物理教师命题比赛谈起 李春来
- 19 中学物理教学论文撰写常见几种视角分析 秦付平
- 22 第六个思考：物理教师的教科研意愿、方向与途径
黄跃涛

教材研究

- 27 基于马扎诺教育目标分类学的物理教科书习题分析
——以人教版高中物理必修教材为例
管懋荣 姜玉梅 等

教学研究

- 31 高中物理教学中例题、练习题、测试题的联系与区别
王梓壑 王永成

- 35 基于“BOPPPS + CIPP”模式构建物理课程“教学评”
体系的研究
——以“圆周运动”为例 徐宁 王岩龙 等

- 40 中学物理深度学习研究现状的分析与展望
赵洁 雷波 等

实验研究

- 44 “生活中的圆周运动”展示板的制作与实验 吴晓冰

课程资源

- 46 基于 Vernier Video Physics 软件的物理实验探究
——以“探究影响单摆周期的因素”为例
肖炳茹 肖朝晖 等

现代教育技术

- 50 利用仿真物理实验室软件探究两点电荷间相互作用
的规律
王汉权 王诗锋
- 54 用超声波传感器和 Arduino 描绘简谐运动位移时间图
像的实验教学改革方案
丁宁 刘林

命题研究

- 59 核心素养视角下高考物理情境化试题探讨
——以2021年多省高考物理选择题为例
郑妍 王磊 等

- 63 基础试题见能力 经典模型出新意
——兼论2022年苏锡常镇四市联考一模考试物理
选择题对教学的启示
黄皓 马宇澄