

目次

CONTENTS

第40卷·第14期
总第762期
2022.07

择优 择新 择实

教学论坛

02 浅议初中物理学业质量标准 黄恕伯

07 聚焦“科学态度与责任”的物理教学实践 彭红艳

10 从深度学习视角梳理初中物理实验教学的实践路径
李建锋

教学研究

13 思维可视化：真实情境下初中科学推理能力的培养策略
葛元钟 徐天明

17 建模思想在初中物理教学中的运用
——关于“浮力”和“阿基米德原理”的教学探讨
黎莎 谢立

教学改革与实践

20 “双减”政策下初中物理作业的思考
颜培璇 聂桂秋

23 “双减”背景下基于项目的综合实践类作业设计
徐志红 杨荆

教材研究

26 基于 SEC 模式的初中物理教材习题与课程标准的一致性分析
杜爱慧 张平

教法学法

31 基于促成学生科学思维发展的初中物理教学设计与实践
王东颖 宋新国

35 模型认知视域下课堂教学策略 陈民兵 费志明

38 利用透镜式问题串进行“两种电荷”问题驱动式教学
白中英

课程资源

42 设计课堂教学主线 发挥物理育人功能
康建平 付明

45 将 STEM 教育模式融入科学拓展性课程的研究
——以“喷壶”的设计和制作为例 周约 曹坚

考试与评价

48 情境·实践·模型：指向物理学科核心素养的中考评价
许帮正

实验研究

52 基于科学探究的初中物理平面镜实验的改进
尹天天

55 阿基米德原理实验改进与优化 徐培城 任连国

现代教育技术

58 基于 NOBOOK 虚拟实验室探究滑轮类问题
章艺恬 桑芝芳

62 后疫情背景下初中物理混合教学的设计与实施策略
朱静君