

目次

CONTENTS

第29卷·第07期
总第655期
2022.04

择优 择新 择实

考试与评价

- 02 基于高考评价体系的高考数学试题分析
——以2021年新高考I卷为例 陈真丽 周莹等
- 06 剖析新高考命题 明确教学复习方向
——以2021年新高考全国卷“概率与统计”为例
杨正朝
- 32 分析答卷典型问题 促进学生深度学习
——一道高三联考压轴题的答题分析与思考 赵秀霞
- 49 核心素养视域下高考有关“化学前沿技术”试题评析
——以近三年课标全国III卷为例
杜蕊 岳莎莎等
- 61 PISA 视阈下的2021年高考全国乙卷理综生物学试题
分析 任媛媛 刘杨

教法学法

- 09 问题驱动导向下的高中数学概念教学
——以“复数的三角表示式”为例 卢妮
- 11 “双减”政策背景下高中数学作业优化设计实践
——以“平面向量”复习课作业为例 洪金坚
- 15 基于2021年新高考数学第19题多视角分析谈
“解三角形”教学 程伟
- 17 基于数字化思想的数学概念课教学设计探究
——以“抛物线及其标准方程”为例 田琦宇
- 34 高中物理关于万有引力与机械能的相关问题初探
韩玉成

专题研究

- 21 2020年全国III卷理科第20题的解法赏析与思考
栾功

- 25 高一试题的挑选、变式与思维建构 巨小鹏

教材研究

- 28 大陆与台湾高中数学教材的比较研究
——以“概率与统计”为例 覃淋 喻晓婷

实验研究

- 38 知行合一 守正出新
——2022年1月浙江省选考物理实验题赏析与思考
习文军
- 42 高考对力学实验的考查和应对策略
孙国标 杨丽芬

问题讨论

- 46 刻度尺除了能测长度还能测什么 侯贵民

教学改革与实践

- 52 基于情境创设落实素养培养的教学实践研究
——以“乙醇”教学为例 陈思

命题研究

- 56 2021年山东化学学业水平考有机合成试题的思考
李军
- 63 从高考题看生物论文信息题的命制方式
——以2021天津卷13题为例 欧阳一鸣

教学研究

- 58 “实施单元教学 渗透学科素养”下的单元教学探究
孙长超 李康等