

语文天地

2022年11月

总第701期

教材

- 2 从言语形式入手细读《项脊轩志》 · 代峰
- 4 围绕关键字眼 梳理文本结构
——以《赤壁赋》教学为例 · 齐发
- 6 平中见奇:探究抒情散文的虚实之美
——以《囚绿记》为例 · 卢作正
- 8 韶光淑气 春意盎然
——朱自清《春》的修辞艺术赏析 · 杨静
- 10 《昆明的雨》情感解读 · 张亮
- 12 聚文字 品修辞 赏情感
——解析《济南的冬天》 · 张楼
- 14 三重身份品读 收获三份不同情感
——《祖父的园子》教后记 · 王娜

备课

- 16 深衷浅貌 短语长情
——《涉江采芙蓉》的情境化教学设计 · 卞雅
- 18 巧设情境 妙赏诗词
——《扬州慢》教学微镜头及课后反思 · 王欢
- 20 基于专题式教学视角的项目化学习双线整体设计
· 郑妮
- 23 品析科学小品 发展言语思维
——以《大自然的语言》教学为例 · 曹斯旻
- 26 语文学习任务群教学设计路径探索
——以《琵琶行》为例 · 李瑞英
- 28 让“游记”教学“贴地而行”
——以地域资源带动游记单元教学 · 廖琼
- 30 汉字文化观照下的小学古诗词教学微探 · 谢晗

阅读

- 32 思辨——让阅读走向深刻 · 王兰
- 35 培养批判性思维 助力个性化阅读 · 汤亚宗
- 37 高中语文审辩式阅读教学构建及实施
——以《雷雨》教学为例 · 韩丽丽
- 39 找准教学支点 实现阅读价值
——从《骆驼祥子》的整本书阅读中做起 · 陈斯珠

- 42 高中语文名著整本书阅读教学实践研究
——以《平凡的世界》为例 · 彭俊
- 44 群文阅读视域下大情境教学的策略探究
——以《劝学》《师说》群文阅读为例 · 王艳松
- 46 群文阅读视域下“1+X”教学模式在初中阅读教学中的应用
· 赵丽君
- 48 小说整本书阅读策略刍议
——以阅读《红楼梦》整本书为例 · 张瑜
- 50 连锁设问引领 纵深阅读探幽
——基于连锁问题的高中语文阅读教学研究
· 尹环
· 安闹闹
- 53 阅读与“悦”理解
- 55 化“熟悉”为“陌生”
——预测策略“学生提前阅读”尴尬的突破和扭转
· 陆琴
- 58 小学语文节选类课文阅读教学研究
——以五下《刷子李》为例 · 薛雯晶
- 60 小学语文阅读教学文本的多角度阐释
——以《学弈》为例 · 殷琼
- ## 教法
- 62 多维融合将词语理解落于实处
——以部编版四上《繁星》中的一组词串教学为例
· 张童兰
- 65 精简课堂提高教学效率
——以《兰亭集序》为例关注教学过程的简约高效
· 狄中委
- 67 创新语文教与学方式的具体路径
——以《氓》教学为例 · 邱月
- 69 初中语文教读课的教学策略
——以《曹刿论战》为例 · 杨怡
- 71 拓展审美 丰富语文课堂
——以《天净沙·秋思》为例 · 夏良军
- 73 基于深度学习的初中语文融合式课堂构建探究
· 范桦
- 75 浅析初中散文教学突破策略
——以《端午的鸭蛋》为例 · 马军红
- 77 浅谈初中语文质疑教学的策略
——以《孔乙己》为例 · 谈中云
- 79 紧扣语文要素 体会课文主次
——以六下第一单元《北京的春节》为例 · 罗崇能

主 管:哈尔滨师范大学

主 办:哈尔滨师范大学

编辑出版:《语文天地》编辑部

主 编:杨金波

刊 号:ISSN 1007—8665(国际)

CN 23—1367/G4(国内)

出版日期:每月15日

国内发行:哈尔滨市邮政报刊发行局

邮发代号:14—242

订 阅:全国各地邮政局

定 价:10元

印 刷:哈尔滨博奇印刷有限公司

投稿邮箱:hsdywtd@vip.126.com

联系电话:(0451)88060093

地 址:黑龙江省哈尔滨市利民

开发区师大路1号

邮 编:150025

封面设计:万梅子