

目次

CONTENTS

第40卷·第10期
总第758期
2022.05

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 新修订“义务教育物理课程标准”的特点探讨与
实施建议 蒋炜波 赵 坚
- 07 像磨课一样磨课题
——以课题“有形有路：初中生科学学习中思维地图
的应用研究”为例 王 雄

教学改革与实践

- 10 “关联思维”在深度学习课堂中的应用
杨武彬 许美凤
- 12 “两次倒转”教学机制在物理规律教学中的应用
曹来鑫
- 17 掂谈初中物理的“浸润式”教学
——以人教版八年级上册“平面镜成像”一课为例
刘宁宁

- 21 TPACK 理论框架下初中物理创新实验教学策略与实施
陶士金 刘信生 等
- 25 基于大数据的精准学与教的实践
——初中物理“前测”在大数据背景下的尝试
陆海霞

教学研究

- 28 “创设情境 自主探究”让中考一轮复习更精彩
郑玉峰 马先艳

- 32 基于创造性思维培养的物理 DIIEE 模型实验教学的
实践研究 朱春风

- 35 中学物理实验教学创新设计策略研究 杨仁广

教法学法

- 38 以学科图式为线索的融合式“跨学科教学” 孙伟河
- 42 凸显科学方法 发展核心素养 王伟芳

课程资源

- 46 基于可视化的光学大概念建构初探
——以“光线”和“像”的大概念建构为例
张 杰
- 49 巧设课堂工程任务 驱动中考复习进阶
胡志丹 田成良

实验研究

- 53 三方四维：STEAM 理念下以“AI+乐高”为载体
的初中力学实验研究 夏承俊

物理学史

- 58 中国杰出的核物理学家——王淦昌 侯新杰 丁 欢

教材研究

- 61 阅读教材深化理解 抓住主线展开分析
——浅谈初中物理电学部分的学习思路 赵文超