

目次

CONTENTS

第40卷·第02期
总第750期
2022.01

择优 择新 择实

教学论坛

02 让科学思维在生活中落地生根 翟磊 刘征

05 疫情中巧用“问卷星”设计物理作业的策略
闫晓丽

教学研究

07 初中物理项目化学习设计的研究和实践 俞丹华

11 基于学生自主创新实验的主题单元教学深度研究
潘书朋 汤金波

14 基于“覆杯实验”的深度研究与深度教学
李丹霞 周新雅

教学改革与实践

18 指向“深度学习”的逆向教学设计与实施 李建锋

22 指向深度教学的初中物理“三双”单元设计 王雄

25 用实践性任务促进物理学科核心素养的培育 杭建英

教法学法

28 “同班分层教学模式”在初中物理课堂上的实践探讨
——以“压强计算复习”教学为例 徐卉

31 STEAM 视角下初中物理综合能力题的特点及对
教学的启示
——以“2021年广东省初中学业水平考试物理综合
能力题”为例 史汉军

34 建构物理概念 培养关键能力
——指向关键能力培养的“摩擦力”教学评析
陈宝军

实验研究

38 平面镜成像教具改进与探索 张辉

40 “浮力产生原因”实验教具的改进设计
邓金祥 刘成英

42 小孔成像实验改进与创新教学 应俊丽

课程资源

45 构建深度学习课堂 减轻学生作业负担 解荣青

48 科学本质教育融入物理课堂的教学设计
——以“液体的压强”教学为例 陈培兰 何婧等

52 立足物理实验教学 培育学生核心素养 张凤天

考试与评价

54 中考物理试卷科学探究水平评价模型建构及示例
朱行建 陆建隆

58 运用思维外显化策略培养学生的分析与论证能力
——以“一道试题分析和讲评”片段为例 彭妙

现代教育技术

62 基于网络学习空间的探究型学习活动设计
——以探究“电热与哪些因素有关”教学为例
王晓 徐毅等