

# 语文天地

2022年12月

总第702期

## 教材

- 2 统编小学语文教材“资料元素”的编排特点及教学建议  
· 张 萍
- 5 统编版初中语文语法知识内容及教学策略 · 张文婷
- 8 写景散文的“诗情画意”  
——以《乡下人家》为例 · 钱春燕
- 11 抓住心理描写 品读人物形象  
——以《穷人》为例 · 许容榕
- 14 小说素养视角下的《小英雄雨来(节选)》深度解读  
· 燕翠翠
- 17 品古诗之美 悟经典之蕴  
——以《枫桥夜泊》为例 · 朱 影

## 备课

- 20 明确四种定位,让略读课文教得更精准  
——以《我的“长生果”》为例 · 刘 静
- 23 现代诗歌的“读、品、创、拓”  
——以《在天晴了的时候》为例 · 王祝军
- 26 多维并举,为高品质复述助力  
——以《琥珀》为例 · 严倩雯
- 29 基于文本特质的初中语文“大单元”阅读教学实践  
——以部编版八年级(上)新闻单元为例 · 张旭东
- 32 “双减”背景下小学语文作业设计的优化策略 · 吕晓艳

## 作文

- 34 宏大主题下议论文写作的个性化表达 · 张存存
- 36 多措并举勤尝试,写作之路繁花开  
——拓宽学生写作渠道教学初探 · 陆向丽
- 39 小学语文习作例文的用例策略 · 胡倩云

- 41 高中议论文以读促写教学策略 · 马 雪
- 44 农村高年级小学生小练笔的指导方法 · 梁传凤

## 阅 读

- 46 登临诗群文阅读教学路径探微  
——以《登幽州台歌》《望岳》《登飞来峰》为例  
· 韩刘学
- 49 互文视野下的古诗词阅读教学策略 · 董翠菊
- 52 比较阅读,促学生领悟文本 · 李彩香
- 55 “三位一体”视角下整本书阅读的指导策略 · 李 霞
- 58 关联推理:架设解构小说的认知通道 · 滕天罡
- 61 以点带面,从“群文”走向“整本书” · 王 安
- 64 悦读“四步法”,有效推进整本书深度阅读  
——以《西游记》为例谈整本书阅读推进课 · 吴秀珍

## 教 法

- 66 复述:民间故事的打开方式  
——以《枣核》教学为例 · 陈巧遇
- 69 聚焦单元要素,优化说明文教学  
——以《松鼠》教学为例 · 冯嘉玲
- 72 找准切入点,实现难文巧教  
——以《小英雄雨来(节选)》教学为例 · 沈 艺
- 75 以“问题”导读,促深度学习 · 王 浩
- 78 基于单元语文要素的小说教学路径  
——以《范进中举》教学为例 · 王馨蕾

主 管:哈尔滨师范大学

主 办:哈尔滨师范大学

编辑出版:《语文天地》编辑部

主 编:孙树勇(代)

编 辑:许宏艳 高伟 刘启鹏

刊 号:ISSN 1007—8665(国际)

CN 23—1367/G4(国内)

出版日期:每月15日

国内发行:哈尔滨市邮政报刊发行局

邮发代号:14—242

订 阅:全国各地邮政局

定 价:10元

印 刷:哈尔滨博奇印刷有限公司

投稿邮箱:hsdywtd@vip.126.com

联系电话:(0451)88060093

地 址:黑龙江省哈尔滨市利民

开发区师大路1号

邮 编:150025

封面设计:万梅子