

目
录

XIAO ZHANG CAN KAO·校长参考

编辑委员会

主任 张永洲 付军龙

副主任 肖书源 沙洪泽

周亚光 王丹红

何 泉

编委(排名不分先后)

王凤秋 刘俊强

温恒福 李晓东

杨 丽 陈云奔

赵彦宏 姜 君

崔英锦 朱福昌

本刊理事单位(排名不分先后)

黑龙江省农垦总局北安分局第一高级中学

山东省淄博博文外国语学校

河北省唐山市丰南区钱营一中

山东省沂源县实验中学

吉林省柳河县实验小学

黑龙江省哈尔滨第九中学

◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。

◆本刊稿件一律不退,敬请作者自留底稿。从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。

◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。

◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。

◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

治校方略

06 用情感化 用爱经营

——一条短信和一份贺卡引发的思考

孙静丽

08 完善安保体系,预防为主,建设平安校园

——山东省兖州一中安保工作纪实

袁承国

10 “植根养成”教育特色建设探索

徐 林

12 利用逆向思维促进教育观念创新

于宏立

13 健康教育,我的办学追寻

白秉州

15 公办学校和民办学校应相互取长补短

王红顺

演讲台

16 服从组织 尽力而为

——在教师报到会上的讲话

吴锡龙

17 在期末考试表彰大会上的讲话

袁建国

学生管理

19 特色班级创建需要共创星星相映的局面

陆微微

20 提升学生核心素养的策略

王亚兵

21 基于班主任作用“弱化”的初中生自我管理培养的实践研究

章剑飞

24 “抱团取暖”——教学提质和班级管理优化的法宝

孙松江

25 促进学生核心素养发展的班级管理路径

方小芹

彼岸视窗

27 英国最严苛的学校获“杰出学校”评价等级

罗朝猛

教研管理

28 中小学教育科研谨防六种“流行病”

娄小明

30 如何找准学生学习的起点

付雪梅

31 教学缘何要设计与教学如何来设计

蔡忠平

教师管理

34 以校本研修提升教师信息技术应用能力

林 钦 施小梅

35 优秀教师的专业成长之路

贺万祝

37 读书助力教师专业成长

孙春娟

38 和青年教师话成长

刘昌利 彭 婕

学校文化

41 “三招”打造和谐寝室文化

朱培垓

42 少先队多元社团文化氛围营造策略

沈 阳

- 43 “阳光体育”特色文化建设的实践研究
45 创建学校特色文化的实践与思考

陈顺太
李强

家校沟通

- 46 打开家校合作的大门:家长讲起来,学生长起来
47 以三个“1+n”模式创建智慧父母学堂
48 基于积极心理学导向的家校沟通模式研究

王志林
张书献
孙林娜

自由谈

- 50 爱,有这样一种表达
51 中小学校长执行力提升策略
54 有种现象叫“我不知道!”
55 对校长领导力的朴素解读
57 高中教师的人格魅力及对学生的影响
58 “个性教师”的培养之我见
60 让“忙”成为一种幸福

龚燕
杨朝林
何斌
邵丽霞
裴志军
湛涛
张韡

特色办学

- 61 用课程滋养孩子的幸福人生

——“传承—信仰—未来”课程体系构建探索与实践 郑立平 潘玉堂

教海拾贝

- 64 问题组合式课堂模式探讨
65 生源薄弱高中英语学科教学现状调查及应对策略
67 信息技术与小学数学学科教学整合探究
68 高中生物教学中尊重生命教育渗透点的研究
69 理解、吸纳、应用:体育课程标准有效落实的关键
70 初中学生自主创编体育游戏的引导性策略
71 高效课堂理念下有效预习策略探究
72 品德课堂中乡土资源的运用
73 小学高年级英语“主题拓展阅读教学”概说
74 档案袋评价在小学综合实践课程中的运用
75 让品德与社会课堂成为师生和谐共演的大舞台
76 初中物理开放式实验教学的实施策略
77 共性解读:苏派习作教学的共性特征与教学意义
78 小学英语课外阅读面临的问题及对策探析
79 架起生活与英语之间的“桥梁”
80 儿童文学在小学语文教育中的地位和作用

王淑琴
任红霞
曹金文
咎峰丽
曹梦
陈美玲
成之亮
黄惠如
黄晓红
李倡
龙志荣
聂丽红
欧加刚
潘莉
邱洪亮
王娜炯

主编 徐晓凤
副主编 王丹红
编辑部主任 朱福昌
编辑 刘莹 刘洁
杜家和
美术编辑 魏健
编辑部电话 0451-88060275
主编电话 0451-88060091
发行部电话 0451-88060275
发行 殷吉玲 杨晓春
地址 哈尔滨市和兴路 50 号
邮编 150080
定价 8.00 元
发行 哈尔滨市邮政局
印刷 黑龙江省教育厅印刷厂
封面题字 栾继生
法律顾问 康福军

重要声明

近期有个别人假冒本刊名义,非法编辑、组稿和发行,严重侵害了我刊广大作者和读者的正当权益。本刊在此警告个别人,立即停止侵权行为,否则,一经发现,将追究法律责任。

本刊从未设立驻外机构,从未委托中介组织,广大作者、读者谨防上当受骗。

三刊正规投稿邮箱为:

《教师新概念》:jiaoshi@jiaoshuyuren.com
《校长参考》:xiaozhang@jiaoshuyuren.com
《高教论坛》:daxue@jiaoshuyuren.com
举报电话:0451-88060091

邮发代号 14-299
国际标准刊号 ISSN 1008-2549
国内统一刊号 CN23-1439/G4
广告经营许可证 23010004010092