

目
录

2018/02 No.04 (总第 626 期)
每月 1 日出版

编辑委员会

主任 辛宝忠
副主任 张喜田 刘大伟
吴井泉 王丹红
编委会委员(按姓氏笔画为序)
王凤秋 刘俊强
李晓东 杨 丽
陈云奔 赵彦宏
姜 君 姜 波
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年代办邮购,各地邮局(所)可按月订阅,个人可直接向编辑部订阅。
- ◆从稿件投往本刊之日起,一个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

卷首	01 扣好校园安全的“第一粒扣子”	龚俊波
新观察	04 更好的教育诉求下回归生活的障碍及路径叩问	汪德强 杨忠平 刘琳
	08 中小学教师培训的新任务需要落实	汪文华
	09 寻找学校教育科研管理工作的“支点”	孙晓光
	12 强化安全管理 打造平安校园	洪浩
探索	14 基于“灵溪文化”理念,顶层设计学校课程	殷国伟
	15 农村留守儿童现状与对策 ——以甘肃省静宁县石咀初级中学为例	吴省平
	16 发掘乡土文化资源,打造学生健康生活	崔玉琴
	17 让教师“拥有五感” 使团队“凝心聚力”	赵传伟
人物	18 用国学经典点亮孩子们的人生 ——记江苏省教学名师沈晓昕的国学教育之旅	姜波 邓文圣
	教育时评	20 禁止考试公开排名,有助于回归教育本义 程 骞
话题	20 家庭教育不是“说走就走的旅行”	杨廷环
	21 “校长陪餐”先要掀掉小灶	张全林
	21 虚构“神童”消息应禁行	杜建锋
	22 初中政治教学中人文精神培育相关问题初探	卢小利
	23 渗透国家安全教育,培养学生学科素养	李倩颖
	24 辨析思维误区,提升道德与法治教学效益	马艳华
	25 小学品德与社会课程有效教学的策略研究	王 瑛
26 关于初中政治课堂上设立时政论坛的探索	沈雪琴	
27 培养理性精神是政治教学的智慧追求	万春香	
观点	28 小学教师课堂不良行为诊断矫正的策略研究	刘 芹
	29 优化教学目标 提高课堂实效	王晓倩
	30 让学生的个性在评价中绽放	孙艳婧
	31 学与讲,开启精彩课堂“序幕”	季艳梅
	32 巧用课堂展示,提升学生思维能力	张正明
	33 注重有效互动,构建“真效”课堂	倪 萍
成长之道	34 学校如何为教师的精神成长储蓄、增值	刘 娟
心语	36 家庭教育对中学生心理健康的影响及对策研究	张秀芳
	37 家庭教育也要关注孩童的心理健康	孟婷婷
	38 结合具体案例,渗透心理健康教育	张朝霞
	39 润物无声,悄然渗透心理健康教育	徐本银

实践与反思	40	借助童话体,创新低年级写话教学	王夏萍	
	42	初中信息技术课堂的调控艺术	周小静	
	43	小学英语听力心理障碍疏导探究	朱俐翔	
	44	师生协同之于语文课堂教学	周虹亦	
	45	掂谈经典古诗词教学的基本方法	徐辉	
	反思	46	数学课堂教学中如何培养学生的质疑能力	朱丽英
		47	体育教材真实含义的理解与思考	李伟
		48	小学音乐中的“改编”教法	巫晨璐
	交流	49	小学英语口语测试前心理调适探讨	郭琳琳
		50	大声“说”数学,促进学生思维能力提升	孙文婷
		51	引导学生接纳错误,放飞学生的数学灵性	方嵘
52		阅读教学要重视“由意到言”的教学	郭英敏	
展示	53	借力开放教学,提升高中生实验能力	张蕾	
	55	立足音乐实践,培养学生音乐节奏感	位平	
	56	洞察文体特征,探寻语用资源的最佳融合点	王伟伟	
	57	延伸空间范围,开展英语口语训练活动	张雅	
	58	培养跨文化意识,提升英语阅读能力	王晓明	
	59	纵深拓展,借助课外阅读积累英语素材	秦金莉	
	60	有效利用错误资源 提升数学学习质量	袁永红	
	61	渗透文化教育,提升体育核心素养	卢保春	
	班级管理	62	班主任实行班级学生自主管理的途径分析	曾丽燕
64		细微之处见真功 ——对班主任工作的几点思考	刘苗苗	
66		借创良好班风之机,树立传统美德之范	黄绮玲	
67		小学班主任德育中如何有效实施激励对策	於亚慧	
68		管理艺术:变“管理学生”为“学生管理”	顾晓红	
69		让学生在角色互换中成长 ——初中班主任德育管理方法探微	赖年英	
70		巧用微信群架起“连心桥”	易苑飞	
71		谈教育激励理论在初中班级管理中的应用	徐艳	
72		自信 自律 快乐 ——略论阅读社团在高中班级管理中的有效运用	马菲	
73		以班主任管理为视角的高中生自主学习习惯的培养与实践	王雅琴	
74		特别的爱给特别的你	夏修桂	
75		不忘初心 方得始终	郭焱娟	
76		怀揣“三灵境”,建构和谐进取的班集体	张银德	
77	育人为本“情”“行”交融	谢容容		
79	运用赏识教育促进小学班级管理效率提升	陆凯岳		
纵横谈	80	练就为师的一等功夫	王有鹏	

邮发代号 14-280
 国际标准刊号 ISSN 1008-2549
 国内统一刊号 CN23-1439 / G4
 广告经营许可证号 23010004010092

投稿邮箱: jiaoshi@jiaoshuyuren.com
 网址 http://www.jiaoshuyuren.com

教师新概念

主管	哈尔滨师范大学
主办	哈尔滨师范大学
出版	《教书育人》杂志社
主编	徐晓风
副主编	王丹红
编辑部主任	姜波
编辑	文宝 杜家和
美术编辑	魏健
发行人员	殷吉玲 杨晓春
编辑部电话	0451-88060276
主编电话	0451-88060091
发行部电话	0451-88060275
地址	哈尔滨市和兴路 50 号
邮编	150080
定价	7.50 元
发行	哈尔滨市邮政局
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
法律顾问	康福军
刊名书法	游寿