

目次

CONTENTS

第40卷·第06期
总第754期
2022.03

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 创新实验课堂教学是“后考纲”时代物理学习的一种唤醒
李必安 黄琴
- 05 指向物理学科关键能力的教学策略
骆波 许帮正
- 08 “双减”背景下初中物理作业设计的实践思考
韦强

教学研究

- 11 初中物理教学中发展学生科学思维能力的实践研究——以“牛顿第一定律”为例
吴立东
- 14 让学科关键能力在物理常态课堂生根——“电流和电流表的使用”教学札记
戴国成

教学改革与实践

- 17 DOK理论融入物理教学 促进初中生科学思维发展
陈莹 杨晓梅
- 20 基于核心素养在初中物理教学中的实践探索
邓淑婷
- 23 变异理论视角下“深度影响液体压强大小”的实验设计
祝钱 徐巧等

教法学法

- 26 单元设计视角下的科学探究活动设计——以“电路连接的基本方式”为例
曾晖
- 28 基于问题驱动 培养科学思维——谈“神奇的眼睛”教学设计
王敏 刘建新

- 32 基于初中物理核心素养的有效作业的设计方法

程英

- 36 “五声课堂”缔造“非常”物理——以物理八下“功”的教学为例

温剑飞

课程资源

- 39 核心素养视角下结合科学史的教学设计初探
闫雪
- 42 物理与体育学科融合育人的实践与反思——以“力与运动”主题教研为例
马留杰 滕玉英
- 46 “5+X”：指向初中科学核心素养的HPS教育变式

吴加涛

实验研究

- 49 运用“KWL模式”进行实验教学设计的有效做法

周明金 陈滢

现代教育技术

- 53 声现象实验教学创新与可视化提升
庄伟杰 刘平等
- 56 学生微视频实验作业助力物理学科核心素养的培养

骆玉香

问题讨论

- 60 溯源——逆思维解答初中电学计算问题
李鸿

- 64 利用DIS对水浴加热试管内水不沸腾原因的探究

杨松耀 钱英